

государственное казенное учреждение социального обслуживания
Ростовской области центр помощи детям, оставшимся без попечения
родителей, «Сулинский центр помощи детям»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГКУСО РО Сулинского
центром помощи детям
Протокол № 6 от 29.08.2025

УТВЕРЖДЕНО:
Директор ГКУСО РО
Сулинского центра помощи детям
_____ С.Е. Костюкова
Приказ № 123 от 29.08.2025

**Адаптированная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Патриоты»
на 2025-2026 учебный год**

Направленность: гражданско-патриотическая
Срок реализации: 1 год
Возрастная категория: 7– 18 лет

Педагог дополнительного образования:
Костюкова Светлана Евгеньевна

х. Сулин
2025

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Целевой раздел	стр. 3- 6
1.1.	Пояснительная записка	стр. 3
1.2.	Новизна программы	стр. 3
1.3.	Актуальность программы	стр. 2
1.4.	Педагогическая целесообразность.....	стр. 3
1.5.	Цели и задачи программы.....	стр. 4
1.6.	Принципы построения программы	стр.5
1.7.	Формы работы с детьми.....	стр. 5
1.8.	Планируемый результат.....	стр. 5-6
II.	Содержательный раздел.....	стр. 7-13
2.1.	Учебный план	стр. 7
2.2.	Учебно-тематическое планирование.....	стр.8
2.3.	Календарно- тематическое планирование	стр.8- 13
III.	Содержание программы	стр.13- 17
3.1	Способы проверки знаний и умений.....	стр. 16
IV.	Методическое обеспечение программы	стр.17

I. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Данная дополнительная общеобразовательная программа «Патриоты» (далее – Программа) разработана в соответствии с положением по составлению программ дополнительного образования в ГКУСО РО Сулинском центре помощи детям.

Нравственно - патриотическое воспитание - одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы. Особенности воспитания патриотизма у воспитанников - это воспитание положительного отношения к истории и современности родного края, к людям, его населяющим, его культуре и традициям, к своей Родине. Огромную роль в деле педагогических технологий воспитания основ патриотизма у воспитанников играет приобщение к истокам народной культуры. Именно народная культура способна возродить преемственность поколений, передать подрастающему поколению нравственные устои, духовные и художественные ценности. Воспитанники должны хорошо знать традиции национальной культуры, осознавать, понимать и активно участвовать в возрождении национальной культуры; самореализовать себя как личность любящую свою Родину, свой народ и все что связано с народной культурой.

Программа разработана с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся на занятиях гражданско-патриотической направленности и спецификой работы учреждения, составлена согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 г.;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31 июля 2020 г. №

304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Приказ Минпросвещения РФ от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утверждён приказом Министерства труда России от 22 сентября 2021г. №652н).

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. №09-3242).

- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с изменениями и дополнениями) СП 2.4.3648-20 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28).

Программа содержит все необходимые компоненты, предусмотренные законодательством.

Новизна программы – заключается в самом содержании, в стремлении изучать проблему патриотического воспитания углубленно, расширенно, с использованием современных методов и форм обучения, и воспитания (индивидуальные и групповые проекты, исследовательская деятельность, экскурсии, презентации, просмотр фильмов, ролевые игры).

Основным ключевым критерием патриотического воспитания являются 3 компонента: когнитивный, знаниевый (знания о Родине, семье, событиях,

традициях), эмоционально –чувственный, отношенческий (переживания, чувства, эмоции по ходу развития событий, отношение к фактам и явлениям патриотического характера) и деятельностный, поведенческий (виды деятельности и действия патриотического характера).

–данная программа по сравнению с уже существующими, является и содержит то, что её осваивают не только дети -сироты, обучающиеся в общеобразовательной школе, но и дети-инвалиды и ОВЗ обучающиеся на домашнем обучении.

Актуальность программы - программа призвана обеспечить ценностно-смысловую определенность нравственного и гражданско-патриотического воспитания.

Программа ориентирована на формирование и развитие у подрастающего поколения духовности, нравственности, патриотизма, заинтересованного отношения к отечественной истории и культуре, готовности отдать силы, талант и энергию на благо общества и государства.

Отличительные особенности программы в современном мире - необходимость возрождения в подростковом возрасте духовности, патриотизма и культуры.

Патриотизм – как важнейшее нравственное качество, политический позиция, социальное чувство, содержанием которого является любовь и преданность Отечеству, гордость за его прошлое и настоящее, стремление защищать интересы Родины. О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отечеству, наследию, воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов. Актуальность

программы заключается в том, что она способствует формированию духовно-нравственных ценностей у детей-сирот на примере лучших традиций родного края, воспитывает молодого исследователя, способного самостоятельно мыслить и принимать решения.

Педагогическая целесообразность и особенность данной программы заключается в том, что программа способствует расширению общеобразовательного кругозора детей-сирот и детей инвалидов и ОВЗ из числа детей-сирот, приобщению к общечеловеческим ценностям, формированию специальных знаний, интересов у воспитанников. Воспитанники приобретают умение размышлять и вести диалог исторических событий, описывать результаты экскурсий и наглядных военных экспонатов. Программа как дополняет, так и закрепляет знания и умения, полученные на уроках истории, литературы в школе.

Цель программы: развитие системы патриотического воспитания детей 7 – 18 лет, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, направленной на формирование чувства национальной гордости, гражданского достоинства, положительного отношения к стране, к малой Родине и своему народу.

Задачи:

обучающие:

- знакомить детей с духовными традициями России, ее героическим прошлым, государственной символикой, культурой межнациональных отношений

-формировать у детей ответственность, правосознание, право выбора;

-воспитывать патриотизм, уважение, в готовность к защите своей Родины;

развивающие:

- развитие у воспитанников познавательного интереса к поиску новых знаний;
- содействие развитию навыка индивидуальной и коллективной работы;
- способствование гармоничной социальной адаптации ребенка через участие в коллективном творчестве;
- формирование у детей интереса к изучению истории и родословной своей семьи;

воспитательные:

- воспитание любви к родному краю и людям, заботящимся о его процветании;
- осознание себя наследником уникальной культуры Дона;
- формирование положительной мотивации в общественно - полезной деятельности воспитанников по сохранению элементов народной казачьей культуры;
- формирование самосознания, становления активной жизненной позиции, умения успешно адаптироваться в окружающем мире.

Принципы построения программы:

1. *Развивающее обучение* - формирование у воспитанников умения самостоятельно мыслить, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, классифицировать.
2. *Принцип* свободы, сотрудничества, партнерства воспитанников и педагогов.
3. *Принцип формирования* самосознания, становления активной жизненной позиции, умения воспитанников успешно адаптироваться в окружающем мире.
4. *Развитие творческих и организаторских способностей*, предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами, выявить свою неповторимую индивидуальность.

Формы работы с детьми.

Данная программа предполагает сочетание разнообразных методов и приемов:

беседа,

рассказ педагога,

инсценировка сюжетов,

-выставка детских работ,

-конкурсы, викторины,

экскурсии,

-заочные путешествия,

-тематические вечера эстетической

направленности,

-участие в концертах, просмотр фильмов,

-игры нравственного и гражданско- патриотического содержания,

-работа с иллюстративным, аудио и видеоматериалом, с текстами, вызывающими яркую эмоциональную реакцию,

- презентации,

- информационно-коммуникативные технологии (ИКТ).

-знакомство с экспозициями краеведческого музея г. Миллерово и Ростовской области,

- работа с краеведческой литературой в сети Интернет и библиотекой,

- встречи с ветеранами труда,

- отчеты о проделанной работе.

Планируемый результат.

1. Получение представлений об историческом прошлом родного края, Ростовской области, страны в целом.

2. Приобретение учебно-интеллектуальных навыков, активное участие в исследовательской и коллективной деятельности;
3. Формирование уважительного и бережного отношения к памятникам культуры, духовным ценностям, природе;
4. Посильное служение Отечеству, активная жизненная позиция, интерес к познанию, стремление к самовыражению и самореализации, инициативность и творчество в труде, бережное отношение к результатам труда, осознание значимости труда;
5. Формирование честности, чувства справедливости, силы духа, уважительное и доброжелательное отношение к людям, самоуважение и соблюдение правил культуры, организованность, пунктуальность и требовательность к себе и окружающим.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы: 7-18 лет.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы: 1 год.
Общее число часов 72 часа.

Режим занятий: 3 раза в неделю.

Формы занятий: групповая, работа в подгруппах, индивидуальная

II. Содержательный раздел

2.1. Учебный план

№ п/п	Разделы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Введение. Знакомство с программой. Вводный инструктаж по технике безопасности.	1	1	2
II	Я – гражданин России	8	6	14
III	Связь поколений	7	3	10
IV	Моя безопасность	7	3	10
V	ЗОЖ. Первая медицинская помощь	8	4	12
VI	Родная Отчизна	8	2	10
VII	Великая Россия – сильная страна	10	4	14
Итого 72 часа				

2.2. Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Темы занятий	Количество часов			Формы аттестации
		Теори я	практик а	всег о	
I	Введение. Знакомство с программой. Вводный инструктаж по технике безопасности.	1	1	2	Беседа Опрос
II.	Я – гражданин России	8	6	14	Беседа тестовые задания
2.1	Моя страна, моя Россия	1	-	1	
2.2	Символы Российской Федерации	1	1	2	
2.3	Права гражданина РФ	1	1	2	
2.4	Я – будущий избиратель	1	-	1	
2.5	Законы, по которым мы живем	1	1	2	
2.6	Обязанности гражданина РФ	1	1	2	
2.7	Разговор о важном будущем	1	1	2	
2.8	Я призывник – Служу России	1	1	2	

III	Связь поколений	7	3	10	Беседа, опрос, творческое задание
3.1	Назад в СССР	1	-	1	
3.2	Памятники истории – наше прошлое	2	-	2	
3.3	Экскурсия в краеведческий музей г. Миллерово.	1	-	1	
3.4	Традиции и обычаи, связывающие поколения	1	-	1	
3.5	Школа мудрости. Что стар, что млад – требует заботы.	1	1	2	
3.6	Культура языка, традиционные праздники.	1	1	2	
3.7	Мои корни. Рисунок «Мое дерево»	-	1	1	
IV	Моя безопасность	7	3	10	Беседа, обсуждение, тестирование
4.1	Безопасность на дороге и улице	1		1	
4.2	Безопасность в общественных местах	1		1	
4.3	Безопасность дома, в быту	1	1	2	
	Пожарная безопасность	1	1	2	

4.4					
4.5	Антитеррористическая безопасность	1		1	
4.6	Безопасность в интернете	1		1	
4.7	Чрезвычайные ситуации. БПЛА, подозрительный предмет и т.д.	1	1	2	
V	ЗОЖ. Первая медицинская помощь	8	4	12	Обсуждение, тестирование, творческое задание, спортивное мероприятие
5.1	Здоровый образ жизни.	1		1	
5.2	Личная гигиена.	1	1	2	
5.3	Спорт в нашей жизни.	1	1	2	
5.4	Режим дня и отдыха. Что такое витамины?	1		1	
5.5	Сезонные заболевания их профилактика.	1		1	
5.6	Дороги ведущие вниз (курение, алкоголь, наркомания и т.д.).	1		1	
5.7	Конкурс рисунков «Спида НЕТ», «Я, за ЗОЖ».		1	1	
	Правила оказания	1	1		

5.8	первой медицинской помощи.				
5.9	Час полезной информации.	1		1	
VI	Родная Отчизна	8	2	10	Беседа, работа с информационными ресурсами, контрольные вопросы
6.1	Россия – многонациональная страна.	1	-	1	
6.2	Территория страны, Ростовской области.	1	-	1	
6.3	Главные достопримечательности России.	1	-	1	
6.4	Великие писатели, музыканты, ученые России.	1		1	
6.5	С чего начинается Родина? Чем страна моя богата?	1	1	2	
6.6	Орлята России. Движение первых. Тимуровская работа.	2	1	3	
6.7	Выдающиеся люди современной России, встреча с ветеранами труда.	1	-	1	
VII	Великая Россия – сильная страна.	10	4	14	Обсуждение, тестирование,

					экскурсия,
7.1	Герои нашего времени (СВО)	1		1	
7.2	Города герои.	1		1	
7.3	Вооруженные силы России	1		1	
7.4	«Письмо солдату»		1	1	
7.5	Экскурсия в «Парк-Патриот» г.Каменск-Шахтинский	1		1	
7.6	1941- 1945 Великая Отечественная война.	1		1	
7.7	Изучение героического прошлого России.	1		1	
7.8	«Вахта памяти», «Бессмертный полк».	1	1	2	
7.9	«900 дней блокады Ленинграда».	1		1	
7.10	Оформление выставки рисунков «Детство, отобранное войной».		1	1	
7.11	Музыкально-литературная композиция ко дню Победы «Никто не забыт...»,	1	1	2	
7.12	История образования Ростовской области. Все о Донском крае.	1		1	
	ИТОГО 72 часа				

III.Содержание программы.

Тема: «Я – гражданин России»

Теория: Знакомство с основными особенностями России, основами государственного устройства. Определение понятий «гражданин», «гражданин», «гражданская позиция», «Права гражданина РФ». Символы Российской Федерации.

Теория: Что такое государственные символы РФ? Понятие официальные и неофициальные символы.

Теория: Разговор о важном будущем, «Законы по которым мы живем», «Я-будущий избиратель»,

Практика: Проведение викторины «Символы РФ». Конкурс рисунков «Символы России»

Теория: Особенности военной службы в РФ «Я призывник –Служу России». Что такое Вооруженные Силы? Для чего стране армия? Понятие «Устав», «Воинские звания». Способы радиоактивной, химической и биологической защиты. Особенности строевой подготовки без оружия. Что такое строевой и походный шаг.

Практика: Викторина: «Воинские звания». Военно-патриотическая игра «Служу России!». Знакомство с культурным наследием нашей страны, основными праздниками и традициями.

Тема: «Связь поколений»

Теория: Назад в СССР, наше культурное наследие «Памятники истории-наше прошлое», посещение краеведческого музея г. Миллерово.

Теория: Знакомство с традициями и обычаями связывающими поколения.

Практика: Устный опрос наименований и месторасположения памятников культуры в Ростовской области и РФ.

Теория: Изучение понятия «Культура языка». Открытый диалог - «Школа мудрости. Что стар, что млад-требует заботы» «Мои корни».

Практика: Творческое задание: рисунок «Мое древо». Доклад на тему моя семья и мои корни.

Тема: «Моя безопасность».

Теория: Проведение инструктажей «Безопасность на дороге», «Безопасность в общественных местах», «Безопасность дома и в быту», «пожарная безопасность», «Антитеррористическая безопасность», «Безопасность в интернете», «Чрезвычайные ситуации. БПЛА, подозрительный предмет т.д.».

Практика: Проверка знаний усвоенного материала, опрос и тестирование.

Тема: «ЗОЖ. Первая медицинская помощь».

Теория: Что такое ЗОЖ? Изучение особенностей и принципов ведения ЗОЖ. «Личная гигиена». «Режим дня и отдыха. Витаминизация», «Сезонные заболевания их профилактика».

Практика: «Здоровый образ жизни - модный тренд или необходимость?» - диалог за круглым столом. Беседы на тему. «Составление индивидуального распорядка дня».

Теория: «Дороги ведущие вниз (курение, алкоголь, наркомания», «Правила оказания первой медицинской помощи», «Час полезной информации».

Практика: Творческая деятельность: конкурс рисунков «Спида НЕТ», «Я, за ЗОЖ».

Тема: «Родная Отчизна».

Теория: Что мы, знаем о России, ее территории, главных достопримечательностях? «Великие писатели и музыканты, ученые России».

Проверка знаний усвоенного материала, опрос и тестирование.

Теория: «С чего начинается Родина? Чем страна моя богата?»

Практика: Проведение викторины по материалам проведенных занятий.

Теория: Понятие «Орлята России, Движение первых», Путешествие в прошлое: октябрята, пионерия, комсомолец. Что объединяет, настоящее время и прошлое в этих движениях?

Практика: Тимуровская работа. Уборка мемориала, захоронений, помощь пожилым людям в уборке территории домовладений.

Теория: «Выдающиеся люди современной России, встреча с ветеранами труда», круглый стол, рассуждение.

Тема: «Великая Россия – сильная страна».

Теория: Понятие «Герой нашего времени СВО».

Теория: Знакомство с городами героями, (виртуальная экскурсия).

Теория: Вооруженные силы России. Календарь дней воинской славы РФ.

Практика: Создание и оформление «Письмо солдату».

Практика: Экскурсия в «Парк-Патриот» г. Каменск-Шахтинский. Обсуждение экскурсии.

Теория: Тяжелые годы: «1941-1945 г. Великой отечественной войны».

Теория: Изучение героического прошлого России: Подвиг советского народа во времена ВОВ. Подвиги детей во время ВОВ.

Практика: «Вахта памяти» - изготовление открыток для дома интерната и пожилых людей х. Жеребковский, Миллеровского района «Открытка ветерану».

Теория: Участие в митинге «Бессмертный полк». Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой.

Теория: «900 дней блокады Ленинграда», просмотр кинофильма «Блокада» с последующим обсуждением.

Практика: Оформление выставки рисунков «Детство, отобранное войной».

Практика: Проведение музыкально-литературной композиции посвященной ко Дню Победы «Никто не забыт, ничто не забыто?»

Теория: Доклад на тему «Имя твое неизвестно, но подвиг твой бессмертен».

Теория: История образования Ростовской области. Все о Донском крае.

Способы проверки знаний и умений:

-Опрос,

-Беседа,

-Контрольные вопросы,

-Тестовые задания,

-Творческая работа,

-Экскурсии,

-Спортивные мероприятия,

-Практические работы.

Формы и методы проведения занятий.

Коллективная работа - тематическая совместная деятельность педагога и детей. В течение года возможно использование как индивидуально-групповых занятий, так и работа по подгруппам.

Применяются:

словесные способы организации занятий (устное изложение, беседа, объяснение, анализ фильма, ролика);

наглядные (показ видеоматериалов, иллюстраций, фото, наблюдение, работа по образцу);

практические (тесты, творческие задания, участие в митингах, посещение музеев, экскурсии, музыкальные мероприятия).

Формы аттестации:

По итогам прохождения раздела программы:

Успешно: воспитанник интересуется историей и культурой Родины, участвует в историко-патриотической работе, проявляет интерес в ходе занятия, знает детально материалы усвоенного раздела.

Неудовлетворительно: воспитанник не принимает участие в ходе занятия, пренебрежительно относится к культуре и истории своей страны, отсутствует без уважительной причины на занятиях.

Формы проведения:

Защита творческих работ (рисунков):

Успешно: Воспитанник имеет представление о своей творческой работе, об особенностях, о ее значимости. Рисунок выполнен аккуратно, ярко, полностью или частично соответствует заданной теме.

Неудовлетворительно: не соответствие теме, отсутствие работы.

Итоговый контроль: к концу обучения по программе «Патриоты» каждый воспитанник *должен знать:*

- правила поведения на улице, дорогах, основные правила поведения в обществе, ответственность за своё поведение;
- основные понятия «Родина», «государство», «малая родина», «патриот»;
- символы России (герб, флаг, гимн), руководство страны;
- о многонациональности страны, ее размерах;
- историю малой родины, ее достопримечательности;
- семейную родословную (до бабушек и дедушек), ФИО родителей, бабушек и дедушек;
- понятие Вооруженные силы РФ;
- герои нашего времени (СВО)
- иметь представление о годах войны, о подвигах знаменитых земляков, Защитников Отечества;

- основные правила оказания первой медицинской помощи, основы здорового образа жизни; структуру и руководство страны; географию и демографию малой родины, ее историю, достопримечательности.

Материально-техническое обеспечение

Материально-технические условия:

- учебный кабинет, столы; стулья;
- компьютер с выходом в Интернет;
- проектор и экран,
- канцелярские товары,
- наглядные пособия

IV. Методическое обеспечение программы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Школьник Ю.К. История России. Полная энциклопедия г. Москва ул. Клары Цеткин.
3. Воронова Е.А. «Воспитать патриота». Ростов н/Д: феникс, 2008 г., электронная книга
4. ЗАО «Книга», Ростов, 2005г «Литература Дона(серия), хрестоматия для чтения»
5. Алексеенко В.Н., Мартынова М.И. ,Ростов-на-Дону, издательство »Терра-Принт», 2009г «География Ростовской области»
6. Н.В.Самарина, О.Г.Витюк, Ростов-на-Дону, «Донской издательский дом», 2006г, «История Донского края 17-19 век»
7. В.П. Песчанский, Издательство «Альтаир», 2017г «Истоки»
8. Ростовское книжное издательство, 1989г Фотоальбом «Сторона донская»
9. В.К.Щербанов, Л.Н.Валухова, Ростов-на-Дону. 2015г.«История Великой отечественной и Второй мировой войны в наградах земляков (Ростовская область)»
10. Издательство «Донбасс», 1984г. «Сборник документов и воспоминаний «Бессмертие юных»
11. М.Вербинский, Издательство ДОСААФ СССР, 1984г. «Ради Победы»
12. К.М.Симонов, А.П.Платонов, Москва «Росмэн», 2018г. «Рассказы о войне»
13. С.Алексеев, «Искатель книга»2015г «Рассказы о войне»