

СОГЛАСОВАНО:  
Председатель Совета трудового  
коллектива ГКУСО РО Сулинского  
центра помощи детям  
\_\_\_\_\_ Н.В. Садовая  
Протокол № 3 от 03.07.2025

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГКУСО РО  
Сулинского центра помощи детям  
\_\_\_\_\_ С.Е. Костюкова  
Приказ № 112 от 03.07.2025

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о семейно - воспитательных группах**

государственного казенного учреждения социального обслуживания  
Ростовской области центра помощи детям, оставшимся без попечения  
родителей, «Сулинский центр помощи детям»

## I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует социально-реабилитационную, а так же воспитательную деятельность отделения (семейно-воспитательные группы) в составе государственного казенного учреждения социального обслуживания Ростовской области центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Сулинский центр помощи детям» (далее - центр).

Положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),
- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями),
- постановлением Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 №481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей (*в редакции от 19.04.2022 №705*),
- приказом минобразования Ростовской области от 23.05.2024 № 517 «О порядке помещения детей в организации для детей-сирот и выдаче направлений»,
- приказом минобразования Ростовской области от 25.01.2023 № 53 «О повышении эффективности работы органов опеки и попечительства» ( в части утверждения новой формы Акта органа опеки и попечительства о временном пребывании ребенка в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей),
- постановлением Правительства Ростовской области от 03.08.2012 №726 «О предоставлении мер социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также отдельным категориям обучающихся (воспитанников) Ростовской области»,
- приказом минобразования Ростовской области от 18.02.2025 №162 «Об апробировании стандартов подготовки воспитанников организаций для детей-сирот к самостоятельной жизни сопровождения выпускников организаций» (далее - Стандарт подготовки к самостоятельной жизни, Стандарт сопровождения выпускников),
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с 01.03.2021),

- СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»,  
- приказом Минтруда России от 24.11.2014 № 940н (в редакции от 30.03.2020) "Об утверждении Правил организации деятельности организаций социального обслуживания, их структурных подразделений",

- законодательством в области социального обслуживания населения РФ РО,

- уставом Центра, изменениями к уставу (при наличии).

1.2. Отделение семейно-воспитательные группы в своей деятельности руководствуется указанными в п.1.1. настоящего положения Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, нормативными актами Ростовской области, уставом Центра, изменениями к уставу (при наличии) и настоящим Положением.

1.3. Основные виды деятельности отделения СВГ:

1.3.1. круглосуточный прием и содержание детей, а также детей, временно помещенных в организацию для детей-сирот по заявлению законных представителей, в том числе создание условий пребывания детей в организации для детей-сирот, приближенных к семейным и обеспечивающих безопасность детей;

1.3.2. уход за детьми, организация физического развития детей с учетом возраста и индивидуальных особенностей, организация получения детьми образования, а также воспитание детей, в том числе физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, с привлечением детей к самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории организации для детей-сирот, в учебных мастерских и подсобных хозяйствах;

1.3.3. осуществление полномочий опекуна (попечителя) в отношении детей, в том числе защита прав и законных интересов детей;

1.3.4. деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав детей;

1.3.5. консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь законным представителям, родственникам детей в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах и лишения их родительских прав в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав;

1.3.6. организация содействия устройству детей на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, в том числе участия в подготовке граждан, желающих принять детей на

воспитание в свои семьи, организуемой органами опеки и попечительства или организациями, наделенными полномочием по такой подготовке;

1.3.7. организация проведения информационных кампаний по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, а также по проведению совместных культурно-массовых мероприятий с такими лицами, благотворительными организациями, волонтерами и другими лицами;

1.3.8. подготовка детей к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство);

1.3.9. восстановление нарушенных прав детей и представление интересов детей в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах;

1.3.10. психолого-медико-педагогическая реабилитация детей, в том числе реализация мероприятий по оказанию детям, находящимся в организации для детей-сирот, психологической (психолого-педагогической) помощи, включая организацию психопрофилактической и психокоррекционной работы, психологической помощи детям, возвращенным в организацию для детей-сирот после устройства на воспитание в семью;

1.3.11. создание условий доступности получения детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами услуг, предоставляемых организациями для детей-сирот;

1.3.12. осуществление мероприятий по обеспечению оптимального физического и нервно-психического развития детей;

1.3.13. организация оказания всех видов медицинской помощи детям, в том числе при наличии в штате учреждения медицинских работников - оказание первичной медико-санитарной помощи детям;

1.3.14. организация и проведение профилактических и иных медицинских осмотров, а также диспансеризации детей в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

1.3.15. оказание детям квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии;

1.3.16. организация, обеспечение и оптимизация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, режима дня, рационального питания и двигательного режима детей;

1.3.17. обеспечение реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации детей-инвалидов;

1.3.18. подготовка к самостоятельной жизни с возраста 14 лет до совершеннолетия, либо выбытия из организации (для нормотипичных воспитанников), с возраста 12 лет до совершеннолетия, либо выбытия из организации (для воспитанников с ментальными нарушениями).

1.3.19. предоставление отчетов опекуна или попечителя о хранении, об использовании имущества несовершеннолетнего подопечного и об управлении

таким имуществом в порядке, установленном Правилами ведения личных дел несовершеннолетних подопечных, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 423 "Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан";

1.3.20. ведение в установленном порядке личных дел детей;

1.3.21. организация совместного нахождения работников организаций для детей-сирот с детьми в медицинской организации при оказании им медицинской помощи в стационарных условиях в течение всего периода оказания медицинской помощи в соответствии с законодательством в сфере охраны здоровья и трудовым законодательством в порядке, установленном субъектом Российской Федерации, в том числе с возможностью привлечения организаций и лиц, указанных в пункте 58 настоящего Положения;

1.3.22. временная передача детей в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации, в порядке, установленном Правилами временной передачи детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих - на территории Российской Федерации, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 19 мая 2009 г. № 432 «О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации»;

1.3.23. организация физического воспитания детей-инвалидов с учетом возраста и состояния здоровья, позволяющего развить их способности в пределах максимальных возможностей;

1.3.24. другие виды деятельности, направленные на обеспечение защиты прав детей.

1.4. Содержание и воспитание детей в стационарном отделении Центра осуществляются на основе полного государственного обеспечения. Воспитанники, находящиеся в Центре по заявлению родителей, получают государственное обеспечение, кроме выплат им денежных средств на личные расходы.

1.5. Деятельность Отделения строится на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности, защиты прав и интересов воспитанников, автономности и светского характера образования.

1.6. Место нахождения Отделения в составе учреждения: 346112, Ростовская обл., Миллеровский район, х. Сулин, переулок Западный, 1.

## **2. Организация деятельности стационарного отделения**

2.1. Стационарное отделение не является юридическим лицом.

Центр как юридическое лицо владеет на праве оперативного управления закрепленным за ним имуществом, имеет устав, самостоятельный баланс,

расчётный счет в банковских учреждениях, печать установленного образца, штамп, бланки со своим наименованием.

2.2. Центр самостоятельно определяет степень полномочий стационарного отделения.

2.3. В отделении не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций (объединений).

2.4. Создание, реорганизация и ликвидация стационарного отделения осуществляется директором учреждения по согласованию с учредителем - Минобразованием Ростовской области и в соответствии с уставом Центра, изменениями к уставу (при наличии).

### **3. Содержание, воспитание и реабилитация**

3.1. Проектная вместимость стационарного отделения определяется в соответствии с санитарными нормами и требованиями к организации жизнедеятельности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и составляет 16 воспитанников на 2 семейно-воспитательные группы. Плановая численность определяется учредителем.

3.2. Дети от 3 лет до достижения ими совершеннолетия либо приобретения дееспособности в полном объеме помещаются в стационарное отделение временно, на период до их возврата родителям, иным законным представителям или устройства на воспитание в семью или завершения пребывания в учреждении.

3.3. Дети принимаются под надзор, согласно их состоянию здоровья и потребностям, в течение всего календарного года

3.4. Организация воспитания в стационарном отделении строится с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с годовым планом работы центра на календарный год, режимом жизнедеятельности, утверждаемыми директором Центра.

3.5. Режим дня обеспечивает научно обоснованное сочетание обучения, труда и отдыха, составляется с учетом круглосуточного пребывания детей в стационарном отделении.

3.6. Проживание детей организуется по принципам семейного воспитания в воспитательных группах, размещаемых в помещениях для проживания, созданных по квартирному типу. В соответствии с п.1.3. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» здание, в котором располагается стационарное отделение центра, эксплуатируется в соответствии с проектом, по которому оно было построено.

3.7. В стационарном отделении могут находиться дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а так же дети, имеющие законных представителей, в случае, если законный представитель по заявлению помещает детей в центр на основании соглашения между законным представителем, центром и органом опеки и попечительства по месту проживания и (или) пребывания такого ребенка.

3.8. В стационарном отделении организуются семейно-воспитательные группы по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей разного возраста и состояния здоровья, прежде всего полнородных и неполнородных братьев и сестер,

детей - членов одной семьи или детей, находящихся в родственных отношениях, которые ранее вместе воспитывались в одной семье. Численность детей в группах:

в возрасте с 5 до 18 лет - до 8 человек;

в возрасте до 4 лет - до 6 человек;

при наличии в семейно-воспитательной группе детей в возрасте до 4 лет и старше - численность не должна превышать 6 человек;

3.9. Перевод детей из одной воспитательной группы в другую не допускается, за исключением случаев, когда это противоречит интересам ребенка.

3.10. За семейно-воспитательной группой закрепляется ограниченное количество педагогических работников Центра (не более 3-х), постоянно находящихся с воспитательной группой детей, выполняющих функции воспитателей, индивидуальных кураторов детей на этапе подготовки детей к выпуску из Центра (за 1 год перед датой выпуска).

3.11. В семейно-воспитательных группах создаются условия для возможности детям иметь индивидуальное пространство для занятий и отдыха. Личные вещи детей должны находиться в свободном беспрепятственном доступе, в том числе одежда, игрушки, книги и другие вещи, которые могут храниться в жилых комнатах (спальнях) детей или других помещениях, отведенных под проживание группы. Центр обеспечивает их сохранность.

3.12. Центр создает условия для получения детьми, находящимися под надзором, детьми, находящимися на основании заявления законных представителей, дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в близлежащих дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях. Центр обеспечивает условия для получения детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами образования в образовательных организациях с учетом нозологических групп нарушений.

3.13. Участие детей в различных формах трудовой деятельности основывается на принципе добровольности.

3.14. На основании Стандарта подготовки воспитанников к самостоятельной жизни в отделении осуществляется реализация комплексной программы подготовки к самостоятельности жизни в отношении воспитанников, достигших 14-летнего возраста, либо 12-летнего возраста детьми с ментальными нарушениями.

3.15. Не допускаются принуждение детей к вступлению в общественные, общественно-политические организации (объединения), движения и партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих организаций и участию в агитационных кампаниях и политических акциях.

3.16. Дети могут посещать клубы, секции, кружки, студии, объединения по интересам, действующие в Центре, учреждениях дополнительного образования детей при (в) иных учреждениях и организациях, а также участвовать в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах и массовых мероприятиях.

3.17. В стационарном отделении осуществляется пятиразовый или шестиразовый режим питания детей в соответствии с приказом директора Центра, физиологическими нормами, возрастом, состоянием здоровья детей, актуальными гигиеническими нормативами, санитарно-эпидемиологическими требованиями к обеспечению безопасности пищевой продукции.

3.18. Отдых и оздоровление детей в каникулярный период осуществляются в соответствии с планом, составляемым заместителем директора по социальной и педагогической работе и утверждаемым директором Центра, включающим познавательные, культурно-развлекательные и физкультурно-оздоровительные мероприятия, направленные на интеллектуальное, эмоциональное, духовное, нравственное и физическое развитие детей, а также с учетом мнения детей. Дети в возрасте от 6 до 18 лет, находящиеся в стационарном отделении Центра, получают возможность бесплатного отдыха в оздоровительных (1 раз в год) и санаторных (1 раз в год) организациях.

3.19. Центр обеспечивает комфортные условия для посещения ребенка законными представителями, а так же принимающими родителями, получившими в установленном порядке направление на посещение ребенка, в целях знакомства и установления контакта между ребенком и указанными лицами.

График приема определяется директором Центра с учетом режима дня детей, из расчета не менее 3 раз в неделю, включая выходные и праздничные дни, а так же в вечернее время в будние дни.

3.20. Дети, находящиеся в стационарном отделении по заявлению законного представителя, могут находиться в семейно-воспитательной группе на условиях кратковременного (дневного) пребывания в соответствии с соглашением между родителем (законным представителем), центром и органом (органами) опеки и попечительства.

#### **4. Участники социально-реабилитационного, воспитательного процесса, их права и обязанности**

4.1. Участниками социально-реабилитационного, воспитательного процесса стационарного отделения Центра являются дети и педагогические работники.

4.2. В отделение Центра принимаются:

- дети-сироты;
- дети, отобранные у родителей по решению суда;
- дети, родители которых лишены родительских прав, осуждены, признаны недееспособными, находятся на длительном лечении, а также местонахождение родителей которых не установлено;
- дети одиноких матерей (отцов), а также дети безработных, беженцев, вынужденных переселенцев, а также из семей, пострадавших от стихийных бедствий и не имеющих постоянного места жительства, на срок не более одного

года, по заявлению законных представителей, а также с учетом мнения детей, достигших 10-летнего возраста.

4.3. Дети помещаются в стационарное отделение Центра временно, на период до их устройства на воспитание в семью (кроме детей, имеющих законных представителей) на основании направления, выдаваемого учредителем.

4.3.1. В целях обеспечения права детей жить и воспитываться в семье, стационарным отделением составляется индивидуальный план развития и жизнеустройства ребенка (ИПРЖ), который утверждается соответствующим актом органа опеки и попечительства и пересматривается не реже одного раза в полгода.

1 экземпляр ИПРЖ (с изменениями (при наличии)) хранится в органе опеки и попечительства.

4.3.2. Дети, члены одной семьи или находящиеся в родственных отношениях, направляются в одно учреждение, за исключением случаев, когда по медицинским показаниям или другим причинам воспитание и обучение этих детей должны осуществляться раздельно, и комплектуются в одну семейно-воспитательную группу.

4.4. На каждого ребенка, определяемого в стационарное отделение под надзор, органы опеки и попечительства представляют личное дело ребенка, сформированное органом опеки и попечительства в соответствии с Правилами ведения личных дел несовершеннолетних подопечных, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан».

4.4.1. В личное дело ребенка включаются подлинники документов, повторно выданные документы (дубликаты), копии документов, в том числе в случае, установленном законом, нотариально заверенные копии документов.

Стационарное отделение обеспечивает конфиденциальность при хранении личных дел детей.

4.4.2. Направление Минобразования Ростовской области.

4.4.3. Заявление и индивидуальная программа предоставления социальных услуг.

4.4.4. Договор о предоставлении социальных услуг,

4.4.5. Договор и индивидуальная программа предоставления социальных услуг должны соответствовать требованиям статей 16 и 17 Федерального закона от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».

4.5. При помещении ребенка в семейно-воспитательную группу на основании заявления законного представителя, органом опеки и попечительства по месту жительства или пребывания ребёнка в Центр представляются следующие документы:

- а) личное заявление законного представителя и письменное согласие ребёнка, достигшего 10-летнего возраста, о временном помещении ребёнка в организацию для детей-сирот с указанием причин и срока помещения;
- б) копию свидетельства о рождении или паспорта ребёнка (по достижении 14-лет);
- в) копии документов, удостоверяющих личность и полномочия законных представителей;
- г) сведения о близких родственниках ребёнка (при наличии);
- д) заключение о состоянии здоровья ребенка;
- е) заключение психолого-медико-педагогической комиссии для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ж) индивидуальную программу реабилитации ребёнка-инвалида;
- з) направление, выданное согласно разделу 5 настоящего Порядка;
- и) акт обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина и его семьи (далее - акт обследования) по форме, утвержденной приказом Минпросвещения России от 10.01.2019 № 4 «О реализации отдельных вопросов осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан», с указанием в пункте 10 акта обследования причин, по которым законные представители временно не могут исполнять свои обязанности в отношении ребенка;
- к) проект соглашения и документов для предоставления социальных услуг.

4.6. При устройстве детей на воспитание в семью на каждого ребенка, передаваемого под опеку или попечительство, социальный педагог стационарного отделения передает опекуну (в течение 3-х дней со дня принятия органом опеки и попечительства решения о назначении опекуна) личное дело ребенка (под роспись).

4.7. Права и обязанности детей определяются уставом Центра, изменениями к уставу (при наличии) и иными, предусмотренными уставом, локальными актами.

4.8. Дети стационарного отделения могут временно передаваться в семьи граждан в каникулярные и праздничные дни к родственникам или другим лицам согласно законодательству.

4.9. Дети стационарного отделения имеют право на:

- защиту своих прав и интересов;
- уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации;
- удовлетворение потребности в эмоционально-личностном общении;
- защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности;
- развитие своих творческих способностей и интересов;
- получение квалифицированной помощи в обучении и коррекцию имеющихся проблем в развитии;

- отдых, организованный досуг в выходные, праздничные и каникулярные дни.

#### 4.10. Дети стационарного отделения Центра обязаны:

- выполнять Устав Центра, правила внутреннего распорядка, иные локальные акты центра;
- добросовестно осваивать образовательные программы, выполнять индивидуальный учебный план;
- бережно относиться к имуществу Центра;
- выполнять требования работников Центра в части, отнесённой уставом учреждения и правилами внутреннего распорядка к компетенции работников;
- уважать честь и достоинство других детей и работников Центра; считаться с их интересами, не подвергать опасности их жизнь и здоровье; не создавать препятствий для получения образования другими детьми.

#### 4.11. Детям Центра запрещается:

- приносить, передавать или использовать оружие, спиртные напитки, табачные изделия, токсические и наркотические вещества;
- использовать любые средства и вещества, которые могут привести к взрывам и пожарам;
- применять физическую силу, запугивание, вымогательство, психологическое давление и нецензурную лексику для выяснения отношений с воспитанниками и сотрудниками;
- производить действия, влекущие за собой негативные последствия для окружающих.

#### 4.12. Дети могут быть отчислены из стационарного отделения Центра по следующим причинам:

- достижение ребенком предельного возраста пребывания в Центре;
- поступление в учреждения начального, среднего и высшего профессионального образования на условиях зачисления детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на полное государственное обеспечение и получение из учреждений профессионального образования подтверждающих документов (приказ о зачислении);
- перевод в специальные (коррекционные) учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (по решению областной психолого-медико-педагогической комиссии);
- возвращение в кровную семью по решению суда;
- устройство ребенка в замещающую семью (опека, усыновление (удочерение), попечительство, приемная семья);
- перевод в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа по решению суда;
- признание эмансипации по решению органов опеки.

## **5. Предоставление социальных услуг в стационарном отделении**

5.1. Предоставление социально-бытовых услуг обеспечивается штатным персоналом и должно соответствовать индивидуальной программе предоставления социальных услуг.

5.1.1. Центр обязан обеспечить совместное нахождение работников Центра в медицинской организации при оказании воспитанника медицинской помощи в стационарных условиях в течение всего периода оказания медицинской помощи. Порядок совместного с воспитанником нахождения в медицинской организации, а также назначение сопровождающего из числа работников центра определяется отдельным приказом директора Центра (при наступлении случая);

5.2. Предоставление социально-медицинских услуг детям (в том числе детям с ОВЗ и инвалидностью) обеспечивается штатным медицинским персоналом (при наличии лицензии на осуществление медицинской деятельности) или специально закрепленным за Центром органом здравоохранения медицинским персоналом и в соответствии с Положением о медицинской службе.

5.3. Предоставление социально-психологических услуг обеспечивается штатными педагогами-психологами и включает в себя социально — психологические услуги, предусматривающие оказание помощи в коррекции психологического состояния получателей социальных услуг для адаптации в социальной среде.

5.3.1. Содержание деятельности штатного педагога-психолога в части оказания социально-психологического сопровождения воспитанников.

5.3.1.1. Создание комфортной психологически безопасной среды, профилактика жестокости и насилия.

- Изучение уровня комфортности пребывания воспитанников в ЦПД, наличия фактов агрессии со стороны взрослых и детей.
- Проведение анализа комфортности пребывания детей в учреждении, подготовка рекомендаций для педагогов.
- В случае выявления насилия и жестокого обращения в центре проведение анализа ситуации, индивидуальная работа с жертвой и агрессором, подготовка рекомендаций для педагогов.
- Проведение профилактической работы среди воспитанников по предупреждению жестокого обращения и насилия.
- Консультирование педагогов и воспитанников в связи с фактами насилия и жестокости в детско-подростковой среде, направленное на выяснение и устранение причин, приводящих к нарушениям во взаимодействии в паре «ребёнок-ребёнок», «ребёнок - воспитатель».

5.3.1.2. Содействие психосоциальному развитию личности воспитанника с учетом его индивидуальных особенностей и проблем, включая воспитанников с ОВЗ.

- Комплексное обследование детей с целью определения уровня актуального и личностного развития, психологических проблем.

- Разработка рекомендаций по итогам психологических обследований для специалистов, работающих с ребенком.
- Коррекционно-развивающая и профилактическая работа с воспитанниками по индивидуальным и групповым программам.
- Психологическое консультирование подростков по личностным и коммуникативным проблемам
- Проведение анализа эффективности коррекционно-развивающих и профилактических программ.

5.3.1.3. Психологическая подготовка воспитанников к жизни в семье, сопровождение процесса восстановления кровных связей воспитанников и содействия возврата детей в семью.

- Работа с травмой потери кровной семьи.
- Формирование позитивного образа семьи через тренинговую работу с ребенком.
- Диагностика готовности ребенка к переходу в семью (в кровную или замещающую).
- Подготовка биологических родителей к исполнению своих родительских функций, коррекционная работа по рефлексии прошлого опыта воспитания ребёнка и гармонизации детско-родительских отношений.

5.3.1.4. Формирование ценности здоровья, безопасного образа жизни, развитие навыков сохранения психологического здоровья.

- Участие в мероприятиях по профилактике злоупотребления ПАВ, курения, алкоголя, пропаганде здорового образа жизни.
- Выявление воспитанников группы риска злоупотребления ПАВ, рискованного сексуального поведения, правонарушений.
- Участие в разработке и реализации комплексных индивидуальных программ сопровождения (в психологической части).
- Проведение групповых занятий для подростков по профилактике рискованного поведения.
- Проведение оценки эффективности психологических мероприятий в ходе реализации комплексных индивидуальных программ сопровождения.
- Консультирование воспитателей по проблеме зависимого и рискованного поведения воспитанников.

5.3.1.5. Сопровождение воспитанников, временно помещенных в ЦПД по заявлению родителей.

- Проведение первичной диагностики личностных особенностей, эмоционального состояния ребенка, выявление факторов риска развития кризисного состояния.
- Участие в психолого-медико-педагогическом консилиуме, разработка программ реабилитации детей ЦПД, их реализация.

- Участие в проведении мероприятий по оказанию социально-психолого-педагогической помощи и поддержки в адаптации к новым условиям жизни в организации в соответствии с режимом, установленном в ЦПД.

- Психологическая помощь родителям (законным представителям), мотивирование их на повышение ответственности за воспитание детей, развитие родительской привязанности, чувствительности к состоянию ребенка.

5.3.1.6. Сопровождение воспитанников группы суицидального риска и риска развития кризисных состояний.

- Обучение воспитателей способам распознавания кризисных и пре-суицидальных состояний воспитанников, изменения в их поведении, способам оказания психологической помощи.

- Проведение диагностики воспитанников группы суицидального риска и риска развития кризисных состояний (при наличии воспитанников суицидального риска), позволяющей оценить уровень тревожности, аутоагрессивности, степень дезадаптации, степень суицидального риска.

- Информирование администрации, в том числе председателя ПМП консилиума, о наличии воспитанников, находящихся в кризисном состоянии, выявленной группе суицидального риска.

- Участие в работе ПМП консилиума с целью утверждения и согласования индивидуальных программ комплексного сопровождения воспитанников, находящихся в кризисном состоянии и группе суицидального риска.

- Реализация индивидуальных программ комплексного сопровождения с последующей оценкой эффективности психологических мероприятий.

5.3.1.7. Оказание помощи воспитанникам в профессиональном самоопределении.

- Диагностика способностей, склонностей, системы ценностных ориентаций, а также индивидуально-личностных особенностей воспитанников с целью помощи в профессиональном самоопределении.

- Консультирование воспитанников по результатам диагностики, формирование способности воспитанника к сознательному ответственному выбору, связанному с выстраиванием индивидуального образовательного маршрута, профессиональным и жизненным самоопределением.

5.3.1.8. Повышение психолого-педагогической компетентности воспитателей в процессе взаимодействия с детьми. Профилактика эмоционального выгорания.

- Повышение необходимых психолого-педагогических компетенций педагогов в области психологии сиротства, помощь в овладении специальными методиками работы с данной категорией детей и практическими умениями эффективного взаимодействия с воспитанниками (информационные сообщения, тренинги, МО, педсоветы).

- Диагностика эмоционального выгорания педагогов, анализ результатов.

- Реализация программы профилактики эмоционального выгорания педагогов

с последующей оценкой эффективности.

- Консультирование педагогов, администрации, других специалистов организации по проблемным вопросам взаимодействия с детьми.

5.3.2. Инструментом принятия психологической службой согласованных решений является междисциплинарный психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк). Деятельность ПМПк регулируется «Положением о психолого-медико-педагогическом консилиуме ГКУСО РО Сулинского центра помощи детям».

Решения ПМП консилиума находят отражение в индивидуальном плане развития и жизнеустройства ребенка (ИПРЖ), который разрабатывается на каждого воспитанника, в том числе временно помещенного в центр по заявлению родителя (законного представителя).

5.4. Предоставление социально-правовых услуг обеспечивается штатными социальными педагогами.

Социальные педагоги осуществляют связь с социальными службами и службой занятости, иными учреждениями и организациями, несут ответственность в вопросах охраны прав воспитанников.

5.4.1. Содержание деятельности штатных социальных педагогов в части оказания социально-правовых услуг, предоставляемых воспитанникам:

5.4.1.1. Ведение, при необходимости формирование личного дела воспитанников:

- определение социального статуса воспитанников (при необходимости);
- работа с организациями по формированию пакета документов для получения гражданства РФ, на получение СНИЛС, ИНН, медицинского полиса и иных документов;
- оформление отчета опекуна или попечителя о хранении, об использовании имущества несовершеннолетнего подопечного и об управлении таким имуществом;

5.4.1.2. Защита имущественных и иных прав:

- ведение деятельности по защите жилищных прав воспитанников: содействие органам опеки и попечительства в признании воспитанников, достигших возраста 14 лет, нуждающимися в обеспечении жилым помещением специализированного жилого фонда; содействие контролю сохранности жилых помещений, закрепленных за воспитанниками на праве собственности, регистрация воспитанников по месту пребывания (жительства);
- защита материальных и имущественных прав воспитанников: открытие лицевых счетов воспитанников в отделениях банка, своевременное обеспечение перевода денежных средств воспитанников на счета с более высокой процентной ставкой;
- формирование пакета документов на назначение пенсий воспитанникам (по утере кормильца, по инвалидности), иных пособий и льгот при их назначении, а

также контроль своевременного поступления денежных средств на их счета, продление справок по инвалидности для получения пенсии;

- переоформление на воспитанников наследственного имущества, оставшегося после смерти родителей или иных родственников;

5.4.1.3. Реализация программ правовой и профориентационной направленности, комплексной программы подготовки воспитанников к самостоятельности жизни в части, касающейся компетенции социальных педагогов.

5.4.1.4. Подготовка к семейному устройству:

- осуществление сбора документов для внесения сведений в региональный банк данных о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей;

- консультирование потенциальных опекунов и попечителей, подготовка необходимой документации для процесса оформления опеки или усыновления;

- работа по возврату детей в кровные семьи, включая осуществление работы по установлению и поддержанию связи с родственниками, способными оказывать положительное влияние на ребенка;

- организация работы, ведение документации по временному пребыванию воспитанников в семьях граждан Российской Федерации согласно Постановлению РФ от 19.05.2009 №432 «О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации»;

- участие в разработке и реализации индивидуальной программы развития и жизнеустройства воспитанников (ИПРЖ);

5.4.1.5. Взаимодействие с организациями и службами:

- представление интересов воспитанников в судах и иных организациях, правозащитных и административных органах;

- контроль исполнения права воспитанников на получение образования;

- взаимодействие с судебными приставами по выплате родителями, лишенными родительских прав, либо ограниченными в правах, алиментов их детям;

- деятельность по привлечению родителей к административной и уголовной ответственности за уклонение от выплаты алиментов;

- оформление исковых заявлений в суд на признание родителей безвестно отсутствующими;

5.4.1.6. Организационная и статистическая деятельность:

- подготовка информационных справок и статистической отчетности по воспитанникам;

- участие в совещаниях при директоре, педагогических советах, методических объединениях, ПМПк и пр.

5.5. Предоставление социально-педагогических услуг обеспечивается штатными педагогами.

5.6. Предоставление социально-экономических услуг воспитанникам обеспечивается штатными сотрудниками и включает в себя:

- обеспечение бесплатным набором одежды, обуви и мягкого инвентаря;
- обеспечение бесплатным питанием;
- обеспечение денежными выплатами на личные расходы;
- предоставление набора санитарно-гигиенических средств.

5.7. Обеспечение воспитанников бесплатным проездом осуществляется органами опеки и попечительства по месту нахождения организации для детей-сирот на основании постановления Правительства Ростовской области от 29.05.2024 № 352 «О внесении изменений в некоторые постановления Правительства Ростовской области», приказа минобразования Ростовской области от 24.06.2024 № 645 «О мерах по реализации постановления Правительства Ростовской области от 29.05.2024 № 352 «О внесении изменений в некоторые постановления Правительства Ростовской области».

## **6. Кадровое обеспечение**

6.1. Порядок комплектования персоналом стационарного отделения регламентируется в соответствии с уставом Центра, изменениями к уставу (при наличии), штатным расписанием, согласованным учредителем и утвержденным директором Центра. Для работников стационарного отделения работодателем является Центр.

На педагогическую работу принимаются лица, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтвержденную документами об образовании.

К педагогической деятельности не допускаются лица, которым она запрещена приговором суда или по медицинским показаниям, а также лица, имеющие судимость за определенные преступления.

6.2. Отношения между работниками и администрацией Центра регулируются трудовым договором (контрактом), заключённым с Центром, условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

6.3. Работники стационарного отделения имеют право на участие в управлении Центром в порядке, определенном уставом Центра, изменениями к уставу (при наличии), а также на защиту своей профессиональной чести и достоинства.

6.4. Педагогические работники стационарного отделения имеют право:

- Свободно выбирать и использовать методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы, учебники, методы оценки знаний и воспитанности воспитанников;
- Повышать квалификацию. С этой целью администрация создает условия, необходимые для успешного обучения работников в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях повышения квалификации;

- На социальные льготы и гарантии, установленные законодательством Российской Федерации, а также на дополнительные льготы, предоставляемые в регионе педагогическим работникам Центра.

6.5. Педагогические работники проходят периодические медицинские осмотры, которые проводятся за счет средств, выделенных учредителем.

## **7. Управление стационарным отделением**

7.1. Руководство стационарным отделением осуществляет заместитель директора по воспитательной и реабилитационной работе.

## **8. Имущество и средства стационарного отделения**

8.1. Стационарное отделение пользуется имуществом Центра в соответствии с назначением этого имущества, своими уставными целями и законодательством Российской Федерации.

8.2. Стационарное отделение обеспечено помещениями, сооружениями, автотранспортом и оборудованием в соответствии с установленными нормативами для организации социально-реабилитационного, воспитательно-образовательного процесса, спортивных и массовых мероприятий, питания, медицинского, хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического обслуживания, быта и отдыха детей.

## **9. Сроки действия документа.**

9.1. Положение вступает в силу с момента издания директором Центра приказа об утверждении настоящего положения.

9.2. Положение действует бессрочно. Срок действия может быть прекращён в связи с изменениями в законодательной базе и введением в действие нового положения.

