

Принято на педагогическом совете  
ГКУСО РО Сулинский  
центр помощи детям  
Протокол № 1 от 10.01.2022

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГКУСО РО  
Сулинский центр помощи детям  
\_\_\_\_\_ С.Е. Костокова  
Приказ от 10.01.2022 № 49

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации и осуществлении деятельности**  
**Клуба замещающих родителей**  
**государственного казенного учреждения**  
**социального обслуживания Ростовской области**  
**центр помощи детям, оставшимся без попечения**  
**родителей, «Сулинский центр помощи детям»**

х. Сулин

2022

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве», Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подзаконными нормативными правовыми актами, принятыми на основании указанных выше законов, Положением об отделении семейного устройства и сопровождения замещающих семей государственного казенного учреждения социального обслуживания Ростовской области центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Сулинский центр помощи детям» и настоящим Положением.

1.2. Настоящее положение является локальным нормативным актом государственного казенного учреждения социального обслуживания Ростовской области центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Сулинский центр помощи детям» (далее – Учреждение), регулирующим порядок организации деятельности Клуба замещающих родителей в государственном казенном учреждении социального обслуживания Ростовской области центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Сулинский центр помощи детям».

1.3. Клуб замещающих родителей создается в целях повышения компетентности приемных родителей, патронатных воспитателей, опекунов, попечителей детей, а также граждан, желающих принять ребенка в семью, в вопросах воспитания и образования, прав родителей и детей.

Работа клуба направлена на пропаганду позитивного и ответственного отцовства и материнства, значимости родительского просвещения, укрепления института семьи и духовно-нравственных традиций семейных отношений.

1.4. Основные задачи клуба:

1. Организация пространства для конструктивного взаимодействия по проблемам замещающих семей, которое позволит осуществить взаимную поддержку и обмен опытом замещающих родителей.

2. Обеспечение широкого круга замещающих родителей поддержкой специалистов различных уровней (психолога, педагогов, специалиста по правам детства и т. п.)

3. Создание среды для самореализации и самовыражения всех членов замещающих семей.

4. Информирование широкого круга общественности о деятельности Службы сопровождения замещающих семей и Клуба.

1.5. Направления деятельности Клуба замещающих родителей.

1. Разработка и издание методических пособий «В помощь приемному родителю», «В помощь опекуну, попечителю» и др.

2. Проведение обучающих семинаров, тренингов, встреч для всех участников замещающей семьи.

3. Совместная деятельность членов замещающих семей (детей и родителей) в разработке и реализации совместных творческих проектов

4. Привлечение общественных организаций, специалистов различных уровней и направлений к работе клуба.

## **2. Организация деятельности Клуба замещающих родителей**

2.1. Членом клуба может быть любой замещающий родитель, ребенок, воспитывающийся в замещающей семье, кандидат в замещающие родители.

2.2. Деятельность Клуба осуществляется в соответствии с планом, утвержденным директором учреждения.

2.3. Заседания Клуба проводятся не реже одного раза в месяц.

2.4. Содержание заседаний Клуба позволяет подключиться к группе с любого занятия, поскольку, темы занятий отличны от предыдущих и последующих и являются самостоятельными, и на протяжении всего цикла не повторяются. При необходимости работа проводится индивидуально.

Участники клуба имеют возможность получения обратной связи и поддержки от людей со сходными проблемами, овладевают новыми поведенческими навыками, получают возможность экспериментировать с различными стилями отношений среди равных партнеров.

При необходимости заседания Клуба могут проводиться в дистанционном формате с применением форм электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

**Содержание клубной деятельности.** Замещающая семья на протяжении всего процесса становления и функционирования нуждается в помощи со стороны специалистов служб сопровождения разной степени интенсивности.

Клуб включает разные виды групповой работы: группы родителей; детско-родительские группы; подростковые и детские группы.

**Группы родителей.** Основной целью групповой работы является помощь замещающим родителям (опекунам, приемным родителям) от специалистов и других семей в решении проблемных вопросов воспитания, повышение уровня их психолого-педагогической компетентности. Участие в групповой работе развивает у родителей способность к анализу своего и детского поведения, помогает осознанно выбирать оптимальные способы взаимодействия с приемным ребенком, способствует пониманию чувств ребенка в трудных ситуациях общения. Немаловажной является возможность обсудить способы регуляции собственного эмоционального состояния родителя как профилактики эмоционального выгорания.

Выбор тематики встреч в большей степени зависит от запроса участников группы. В работе необходимо опираться на уже имеющийся позитивный опыт опекунов в воспитании.

**Детско-родительские группы.** Совместные группы включают несколько семей (родителей и детей). Желательно участие всех членов семьи, приемных и кровных детей.

Условия, в которых оказывается замещающая семья на занятиях, способствуют накоплению опыта позитивного взаимодействия - совместная игровая, продуктивная, деятельность эмоционально сближает детей и родителей, открывает незамеченные ими ранее стороны личности. Обращение к своему детскому опыту помогает родителям настроиться на эмпатийное общение с ребенком. Занятия в детско-родительской группе способствуют укреплению психологических ресурсов семьи и профилактике эмоционального выгорания замещающих родителей.

Наблюдение за семьей во время совместных детско-родительских занятий позволяет своевременно заметить начинающийся кризис или разлад во взаимоотношениях родителей и детей и оказать комплексную профессиональную поддержку, предотвращая вторичный отказ от ребенка.

**Подростковые группы.** В группу входят подростки 12-15 лет (кровные и приемные), пришедшие на клубную встречу вместе с родителями. Занятие в рамках клуба обычно рассчитано на одну встречу.

Тема занятия должна отвечать возрастным потребностям подростков и учитывать особенности приемных детей.

Участие в групповой работе должно обязательно вызывать интерес у подростков, развивать навыки общения, укреплять уверенность в себе.

**Детские группы.** Работа детских групп направлена в основном на развитие эмоционально-волевой и поведенческой сфер детей.

Основными методами являются – игровая, продуктивная деятельность, использование сказок, релаксационных и двигательных упражнений; содержательных упражнений, направленных на соблюдение правил, совместную деятельность, снижение тревожности (в зависимости от темы занятия).

**Досуговые мероприятия,** проводимые в рамках семейного клуба, направлены на активацию внутренних ресурсов семьи, вовлечение взрослых и детей в совместную деятельность посредством решения поставленных задач, поиска и принятия решений, постановки целей, проявления свободы и ответственности, анализа предпринятых действий.