

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
Протокол № 8 от 31.07.2023

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГКУСО РО
Сулинского центра помощи детям
С.Е. Костюкова
Приказ № 114/2 от 31.07.2023

ПОЛОЖЕНИЕ
об образовательном отделении
государственного казенного учреждения социального
обслуживания Ростовской области центр помощи
детям, оставшимся без попечения родителей,
«Сулинский центр помощи детям»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность образовательного структурного отделения (далее - отделение) в составе государственного казенного учреждения социального обслуживания Ростовской области центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Сулинский центр помощи детям» (ГКУСО РО Сулинский центр помощи детям) (далее - учреждения).

1.2. Отделение не является юридическим лицом, действует на основании данного Положения и создается в целях формирования и развития личности ребенка, удовлетворения его потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а также организации его свободного времени.

1.3. Место нахождения отделения в составе Центра: 346112, Ростовская область, х. Сулин, пер. Западный,1.

1.4. В своей деятельности образовательное отделение руководствуется Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями, дополнениями, внесенными Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ по вопросам воспитания обучающихся» ст.2 п.9; с изменениями, вступившими в силу 25.07.2022, постановлением Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 №481, *(ред. 19.04.2022 № 705 «О внесении изменений в положение о деятельности организаций для сирот – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»)*, СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07. 2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Уставом Центра и другими нормативными документами.

1.5. Настоящее Положение определяет образование как целенаправленный процесс обучения и воспитания посредством реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра, ухода за детьми и дополнительных общеобразовательных программ общеразвивающей направленности. Дополнительное образование направлено на максимально полное удовлетворение индивидуальных интересов личности ребенка, его познавательных, коммуникативных, творческих потребностей.

1.6. Отделение создается на материально -технической базе учреждения в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности по образовательным адаптированным программам дошкольного образования в группах комбинированной направленности с учетом особенностей их

психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию ребенка, и реализации дополнительных общеразвивающих программ в интересах личности ребенка.

1.7. Основной деятельностью отделения является обеспечение необходимых условий для развития личности ребенка, его социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе; формирование общей культуры; толерантности; любви к малой родине, природе, семье; организация содержательного досуга:

- реализация общеобразовательных программ дошкольного образования;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- реализация досуговых программ для всех возрастных категорий обучающихся при взаимодействии с различными учреждениями социума.

2. Организация деятельности

2.1. Работа отделения строится на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности ребенка, дифференцированного образования с учетом реальных возможностей каждого воспитанника, свободного выбора ребенком вида и объема деятельности.

2.2. Отделение создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора учреждения.

2.3. Отделение приобретает права на образовательную деятельность с момента выдачи лицензии учреждению.

2.4. Деятельность сотрудников отделения определяется соответствующими должностными инструкциями.

2.5. Педагогические работники отделения повышают свой профессиональный уровень и проходят аттестацию согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации».

2.6. Руководителем отделения является заместитель директора по –воспитательно реабилитационной работе, который организует работу и несет ответственность за ее результаты.

2.7. Расписание кружков, клубов, спортивных секций дополнительного образования составляется в целях создания наиболее благоприятного режима жизнедеятельности детей с учетом возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

2.8. Дошкольная группа комбинированной направленности обеспечивает развитие, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 3 до 7-ми лет. Обеспечивается комплекс мер по организации образования, питания, хозяйственно-бытового обслуживания, соблюдения детьми личной гигиены и режима дня. В группу могут включаться дети одного возраста и разных возрастов (разновозрастные группы).

2.9. В дошкольной группе используются специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания, учебные пособия, дидактические материалы, индивидуальные коррекционные занятия с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья детей, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи.

- 2.10. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.
- 2.11. Обучение, развитие, воспитание в подразделении осуществляется на русском языке.
- 2.12. Дисциплина поддерживается на основе уважения человеческого достоинства детей, педагогов, персонала. Применение физического и психического насилия к детям не допускается.
- 2.13. Отделение осуществляет поддержку инновационной деятельности педагогов, направленную на повышение качества и результативности образовательного процесса.
- 2.14. Отделение осуществляет организационно методическую деятельность со всеми заинтересованными учреждениями и организациями по направлениям своей работы. Может организовывать и проводить семинары, конференции, выставки, конкурсы и т.д., способствующие совершенствованию и эффективности работы.

3. Содержание и организация образовательного процесса

- 3.1. Содержание образовательного процесса определяется образовательными программами (примерными), рекомендованными Министерством образования и науки Российской Федерации, модифицированными (адаптированными), авторскими программами.
- 3.2. Основной деятельностью отделения является:
- реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования (основание: приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности);
 - реализация дополнительных общеразвивающих программ (основание: приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности);
 - реализация досуговых программ при взаимодействии с различными образовательными учреждениями, учреждениями культуры, спорта, общественными организациями социума.
- 3.3. Занятия могут проводиться по программам разной тематической направленности.
- 3.4. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого- педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке программы. Программы рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются директором учреждения.
- 3.5. Отделение имеет право ежегодно (до начала учебного года) *изменять перечень принятых* к реализации образовательных программ дополнительного образования детей.
- 3.6. Деятельность дошкольного и дополнительного образования детей осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ, учебно-тематических планов, утвержденных директором учреждения.

3.7. Занятия в отделении начинаются 1 сентября и заканчиваются 31 мая. Расписание занятий составляется с учетом режимных моментов учреждения, утверждается директором учреждения. Перенос занятий и изменение расписания производится только с согласия администрации учреждения и оформляется документально.

3.8. Продолжительность занятий и количество часов в неделю определяется образовательной программой педагога, требованиями СанПиНа.

3.9. Занятия могут проводиться как со всеми детьми, так и индивидуально.

3.10. Педагог вправе использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: деловую игру, игротерапию, экскурсию, выставку, практикумы, концерты и т.д. и отвечает за плодотворную ее организацию.

3.11. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных группах, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

4. Связь с другими учреждениями социума

4.1. При невозможности реализации программ различной направленности для удовлетворения потребностей детей и с целью социализации их в социуме руководитель образовательного подразделения организует работу по заключению договора о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования социума.

4.2. Воспитателями групп осуществляется постоянный контроль посещения занятий детьми.

5. Документация

5.1. Копия приказа директора учреждения о создании образовательного отделения.

5.2. Копия Положения об образовательном отделении.

5.3. Годовой план учебно-воспитательной работы учреждения.

5.4. Копия приказа об утверждении программно - методического обеспечения деятельности на учебный год. Программы.

5.5. Расписание кружков, секций.

5.6. Журналы учета посещения детьми занятий.

5.7. Договоры о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования социума.

5.8. Диагностические материалы результатов освоения воспитанниками образовательных программ.

5.9. Отчеты педагогов по реализации программ и итогов деятельности.