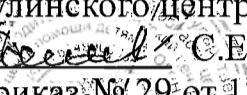


Принято на педагогическом совете
ГКУСО РО Сулинского центра
помощи детям

Протокол № 1 от 12.01.2026 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКУСО РО
Сулинского центра помощи детям

Приказ № 29 от 12.01.2026 года



**План работы
службы сопровождения замещающих семей
государственного казенного учреждения
социального обслуживания Ростовской области
центр помощи детям, оставшимся
без попечения родителей,
Сулинского центра помощи детям
на 2026 год**

х. Сулин
2026

№ п/п	Содержание мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	Результат деятельности
I. Организационная деятельность				
1.1	Разработка и составление плана работы Службы сопровождения замещающих семей на 2026 год	До 15.01.2026	Педагог-психолог, социальный педагог	Утвержденный план работы на 2026 год
1.2	Разработка (корректировка) документации Службы сопровождения замещающих семей	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог	Качественное и своевременное ведение документации Службы сопровождения замещающих семей
1.3	Заключение договоров о сопровождении замещающих семей	В течение года	Социальный педагог	Договоры о сопровождении замещающей семьи
1.4	Разработка индивидуальных планов сопровождения замещающих семей	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог	Индивидуальные планы сопровождения замещающей семьи
1.5	Ведение документации по индивидуальному сопровождению замещающих семей	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог	Качественное и своевременное составление и корректировка ИПС семей
1.6	Разработка методических материалов для работы с приемными детьми	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог	Наличие методических материалов для работы с приемными детьми
1.7	Разработка досуговых мероприятий и праздников для замещающих семей	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог	Досуговые мероприятия для замещающих семей
1.8	Разработка методических материалов для работы с замещающими родителями	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог	Наличие методических материалов для работы с кандидатами в замещающие родители
1.9	Взаимодействие с организациями, ОО, органами опеки и попечительства по вопросам замещающих семей (круглый стол, диалоги, ходатайства, беседы)	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог	Межведомственное взаимодействие
1.10	Создание и пополнение электронного банка данных	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог	Электронный банк данных замещающих семей
1.11	Составление отчета по итогам полугодия и аналитического отчета за год о работе Службы	На 01.07.2026 На	Педагог-психолог, социальный	Электронный банк данных замещающих семей

3.2	Проведение мероприятия по профилактике обострения хронических и предупреждению инфекционных заболеваний	В течение года	Медицинский работник	Проведение мероприятий по профилактике обострения хронических и предупреждению инфекционных заболеваний
3.3	Индивидуальная работа по предупреждению появления вредных привычек и избавлению от них	В течение года	Медицинский работник	Проведена индивидуальная работа по предупреждению появления вредных привычек и избавлению от них
3.4	Социально-медицинский патронаж детей	По запросу	Медицинский работник	Проведен социально-медицинский патронаж детей
IV. Социально-бытовые услуги				
4.1	Формирование у детей навыков общения, здорового образа жизни, общежитейских навыков и умений	В течение года	Социальный педагог	Сформированы у детей навыки общения, здорового образа жизни, общежитейских навыков и умений
4.2	Обучение детей правильному поведению в быту и общественных местах, самоконтролю и другим формам общественной жизнедеятельности	В течение года	Социальный педагог	Проведено обучение детей правильному поведению в быту и общественных местах, самоконтролю и другим формам общественной жизнедеятельности
V. Социально-экономические услуги				
5.1	Содействие в организации летнего отдыха и оздоровления	По запросу	Социальный педагог	Оказано содействие в организации летнего отдыха и оздоровления
5.2	Консультирование по вопросам самообеспечения замещающей семьи	По запросу	Социальный педагог	Проведено консультирование по вопросам самообеспечения замещающей семьи
VI. Занятия клуба замещающих родителей по программе «От сердца к сердцу»				
6.1	«Семейный код общения» групповое занятие с	20.01.2026	Педагоги-психологи,	Проведено занятие с элементами тренинга

3.2	Проведение мероприятия по профилактике обострения хронических и предупреждению инфекционных заболеваний	В течение года	Медицинский работник	Проведение мероприятий по профилактике обострения хронических и предупреждению инфекционных заболеваний
3.3	Индивидуальная работа по предупреждению появления вредных привычек и избавлению от них	В течение года	Медицинский работник	Проведена индивидуальная работа по предупреждению появления вредных привычек и избавлению от них
3.4	Социально-медицинский патронаж детей	По запросу	Медицинский работник	Проведен социально-медицинский патронаж детей
IV. Социально-бытовые услуги				
4.1	Формирование у детей навыков общения, здорового образа жизни, общежитейских навыков и умений	В течение года	Социальный педагог	Сформированы у детей навыки общения, здорового образа жизни, общежитейских навыков и умений
4.2	Обучение детей правильному поведению в быту и общественных местах, самоконтролю и другим формам общественной жизнедеятельности	В течение года	Социальный педагог	Проведено обучение детей правильному поведению в быту и общественных местах, самоконтролю и другим формам общественной жизнедеятельности
V. Социально-экономические услуги				
5.1	Содействие в организации летнего отдыха и оздоровления	По запросу	Социальный педагог	Оказано содействие в организации летнего отдыха и оздоровления
5.2	Консультирование по вопросам самообеспечения замещающей семьи	По запросу	Социальный педагог	Проведено консультирование по вопросам самообеспечения замещающей семьи
VI. Занятия клуба замещающих родителей по программе «От сердца к сердцу»				
6.1	«Семейный код общения» групповое занятие с	20.01.2026	Педагоги-психологи,	Проведено занятие с элементами тренинга

	элементами тренинга		социальный педагог	«Семейный код общения»
6.2	«Почему и как нужно устанавливать границы в отношениях с детьми.	20.02.2026	Педагоги-психологи, социальный педагог	Формирование представления границ в отношениях с детьми.
6.3	Тренинг «В гармонии с собой»	20.03.2026	Педагоги-психологи, социальный педагог	Обучены правилам эффективного взаимодействия с собой.
6.4	Игра как способ семейного взаимодействия.	20.04.2026	Педагоги-психологи, социальный педагог	Сформирован благоприятный эмоциональный настрой, установлены партнерские отношения.
6.5	«Как пережить экзамены»	20.05.2026	Педагоги-психологи, социальный педагог	Укрепили уверенности в себе, в своих силах. формирована психологическая устойчивость в период подготовки и сдачи экзаменов.
6.6	«Теплота семейных отношений»	20.06.2026	Педагоги-психологи, социальный педагог	Раскрыть значение понятий «счастливая семья», «семейные ценности»; Развивать стремление проявлять ответственность в семейных отношениях;
6.7	Семинар-практикум «Психолого-педагогические основы эффективного взаимодействий родителей с приемными детьми.	20.07.2026	Педагоги-психологи, социальный педагог	способствовали без оценочному принятию родителями детей; - отработка умений и навыков по решению проблем развития и воспитания приемного ребенка - способствовали формированию целостности семьи; - актуализация жизненных ценностей семьи.
6.8	«»Как помочь детям склонным к воровству»	20.08.2026	Педагоги-психологи, социальный	познакомили родителей с причинами воровства; побудили ро-

			педагог	дителей к анализу собственного поведения по отношению к ребёнку и стимулировали осознанный выбор стратегии поведения, направленного на предупреждение воровства; содействовали формированию навыков конструктивного, ненасильственного взаимодействия с детьми.
6.9	Тренинг «В мире эмоций»	20.09.2026	Педагоги-психологи, социальный педагог	повышена психологическая компетентность родителей в вопросах эмоционального воспитания ребенка возраста.
6.10	«Спокойная мама, счастливая семья» психологический практикум.	20.10.2026	Педагоги-психологи, социальный педагог	сформировано понятие доброго отношения в семье.
6.11	«Твой успех в уверенном поведении» занятие с элементами тренинга.	20.11.2026	Педагоги-психологи, социальный педагог	Сформированы позитивные психологические установки, способствующие коррекции родительского поведения; научили родителей анализировать качества и средства характера своих детей, видеть положительные черты в любых проявлениях поведения ребенка;
6.12	Итоговая встреча «Родительские следы».	18.12.2026	Педагоги-психологи, социальный педагог	Достигнут положительный эмоциональный настрой педагогов и родителей на совместную работу по воспитанию детей; учтена индивидуальность ребенка (поддерживая контакт с

				семьей, педагог узнает особенности, привычки ученика и учитывает это в работе);
VII. Занятия подросткового клуба «Мозайка» по психолого-педагогическому сопровождению подростков из замещающих семей по программе «Жизнь прожить - не поле перейти»				
7.1	1.Тренинговое занятие «Мы такие разные» 2.Тренинг родительской компетенции «Стили воспитания»	27.02.2026	Педагоги-психологи	1.Научили различать индивидуальные особенности детей, определять свои вкусы и предпочтения по отношению к играм, занятиям, животным и сравнивать их со вкусами других детей. 2. содействовали пониманию проблем, вытекающих из неправильного выбранного стиля семейного воспитания, способствовать повышению эффективности взаимоотношений между ребёнком и родителями.
7.2	1. Круглый стол с элементами тренинга «Поговорим о ценностях семьи» 2. Практико – ориентированное занятие «Что это такое-принятие ответственности на себя»	29.05.2026	Педагоги-психологи, социальный педагог	1.Расширили представление о семье, о важности и роли семьи в жизни человека; Способствовали формированию у подростков чувства любви и уважения к старшему поколению; положительного отношения к членам своей семьи; Довели до сознания детей, что семья-это самое дорогое, самое близкое, что есть у человека; Ориентировали на создание крепкой, друж-

				ной семьи; Воздействовали на эмоциональные чувства. 2. Дали информацию об общих принципах, на которых основано уважение к себе и к другим, и об элементах, из которых складывается внешняя сторона самоуважения. Обосновали право любого человека на самоуважения и уважение со стороны других, обучили простейшим приёмам формирования адекватного поведения.
7.3	1. Круглый стол «Профессии, которые мы выбираем» 2.Практико-ориентированное занятие «Способы разрешения конфликтов»	22.08.2026	Педагоги-психологи, социальный педагог	1.познакомили подростков с приоритетами интересов в получении профессий; формировали у старшеклассников культуру понимания выбора профессии. 2. способствовали пониманию подростками собственных стратегий поведения в конфликтных ситуациях и формированию эффективных навыков общения.
7.4	1.Брифинг «В ладу с законом» 2.Практико-ориентированное занятие «Ответственность родителей за правонарушение»	20.11.2026	Педагоги-психологи, социальный педагог	1.пропаганда правовых знаний; развитие умения работать в группе, выражать свои взгляды, вести дискуссию. формирование у детей понимания того, что, совершая проступок, они не только нарушают Закон, но и причиняют боль своим родным и другим людям.

				2. познакомить родителей с нормативно-правовыми документами; содействовать формированию у родителей ответственности за воспитание детей, способности адекватно и эффективно действовать в сложной проблемной ситуации.
7.5	1.Комбинированное занятие «В преддверии Нового года» 2.Интерактивное занятие по повышению родительской компетенции «Традиции в Вашей семье»	18.12.2026	Педагог-психологи	<p>1.Повышение уверенности в себе, содействие личностному росту участников тренинга. Проектирование жизненного пути, развитие навыков самоанализа и самопознания, создание благоприятной атмосферы в коллективе.</p> <p>2. присоединение родителей к отечественным традициям; оказание родителям педагогической поддержки в освоении темы «Семейные традиции»; актуализация опыта сохранения и передачи семейных традиций; развитие мотивации родителей к взаимодействию в группе развитие единого контекста в группе.</p>

VIII. Занятия по психолого-педагогическому сопровождению детей из замещающих семей по программе «Мой сказочный мир»

8.1	Индивидуальные занятия с детьми	По запросу родителей	Педагог-психолог	Оказание индивидуальной коррекционно-психологической
-----	---------------------------------	----------------------	------------------	------------------------------------------------------

			помощи
--	--	--	--------