


Принято на педагогическом совете  
ГКУСО РО Сулинского центра  
помощи детям  
Протокол № 1 от 12.01.2026 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГКУСО РО  
Сулинского центра помощи детям  
 С.Е. Костюкова  
Приказ № 29 от 12.01.2026 года



**План работы  
службы сопровождения замещающих семей  
государственного казенного учреждения  
социального обслуживания Ростовской области  
центр помощи детям, оставшимся  
без попечения родителей,  
Сулинского центра помощи детям  
на 2026 год**

х. Сулин  
2026

№ п/п	Содержание мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	Результат деятельности
<b>I. Организационная деятельность</b>				
1.1	Разработка и составление плана работы Службы сопровождения замещающих семей на 2026 год	До 15.01.2026	Педагоги-психологи, социальный педагог	Утвержденный план работы на 2026 год
1.2	Разработка (корректировка) документации Службы сопровождения замещающих семей	В течение года	Педагоги-психологи, социальный педагог	Качественное и своевременное ведение документации Службы сопровождения замещающих семей
1.3	Заключение договоров о сопровождении замещающих семей	В течение года	Социальный педагог	Договоры о сопровождении замещающей семьи
1.4	Разработка индивидуальных планов сопровождения замещающих семей	В течение года	Педагоги-психологи, социальный педагог	Индивидуальные планы сопровождения замещающей семьи
1.5	Ведение документации по индивидуальному сопровождению замещающих семей	В течение года	Педагоги-психологи, социальный педагог	Качественное и своевременное составление и корректировка ИПС семей
1.6	Разработка методических материалов для работы с приемными детьми	В течение года	Педагоги-психологи, социальный педагог	Наличие методических материалов для работы с приемными детьми
1.7	Разработка досуговых мероприятий и праздников для замещающих семей	В течение года	Педагоги-психологи, социальный педагог	Досуговые мероприятия для замещающих семей
1.8	Разработка методических материалов для работы с замещающими родителями	В течение года	Педагоги-психологи, социальный педагог	Наличие методических материалов для работы с кандидатами в замещающие родители
1.9	Взаимодействие с организациями, ОО, органами опеки и попечительства по вопросам замещающих семей (круглый стол, диалоги, ходатайства, беседы)	В течение года	Педагоги-психологи, социальный педагог	Межведомственное взаимодействие
1.10	Создание и пополнение электронного банка данных	В течение года	Педагоги-психологи, социальный педагог	Электронный банк данных замещающих семей
1.11	Составление отчета по итогам полугодия и аналитического отчета за год о работе Службы	На 01.07.2026 На	Педагог-психолог, социальный педагог	Электронный банк данных замещающих семей

3.2	Проведение мероприятия по профилактике обострения хронических и предупреждению инфекционных заболеваний	В течение года	Медицинский работник	Проведение мероприятий по профилактике обострения хронических и предупреждению инфекционных заболеваний
3.3	Индивидуальная работа по предупреждению появления вредных привычек и избавлению от них	В течение года	Медицинский работник	Проведена индивидуальная работа по предупреждению появления вредных привычек и избавлению от них
3.4	Социально-медицинский патронаж детей	По запросу	Медицинский работник	Проведен социально-медицинский патронаж детей
<b>IV. Социально-бытовые услуги</b>				
4.1	Формирование у детей навыков общения, здорового образа жизни, общежитийских навыков и умений	В течение года	Социальный педагог	Сформированы у детей навыки общения, здорового образа жизни, общежитийских навыков и умений
4.2	Обучение детей правильному поведению в быту и общественных местах, самоконтролю и другим формам общественной жизнедеятельности	В течение года	Социальный педагог	Проведено обучение детей правильному поведению в быту и общественных местах, самоконтролю и другим формам общественной жизнедеятельности
<b>V. Социально-экономические услуги</b>				
5.1	Содействие в организации летнего отдыха и оздоровления	По запросу	Социальный педагог	Оказано содействие в организации летнего отдыха и оздоровления
5.2	Консультирование по вопросам самообеспечения замещающей семьи	По запросу	Социальный педагог	Проведено консультирование по вопросам самообеспечения замещающей семьи
<b>VI. Занятия клуба замещающих родителей по программе «От сердца к сердцу»</b>				
6.1	«Семейный код общения» групповое занятие с	20.01.2026	Педагог-психологи,	Проведено занятие с элементами тренинга

3.2	Проведение мероприятия по профилактике обострения хронических и предупреждению инфекционных заболеваний	В течение года	Медицинский работник	Проведение мероприятий по профилактике обострения хронических и предупреждению инфекционных заболеваний
3.3	Индивидуальная работа по предупреждению появления вредных привычек и избавлению от них	В течение года	Медицинский работник	Проведена индивидуальная работа по предупреждению появления вредных привычек и избавлению от них
3.4	Социально-медицинский патронаж детей	По запросу	Медицинский работник	Проведен социально-медицинский патронаж детей
<b>IV. Социально-бытовые услуги</b>				
4.1	Формирование у детей навыков общения, здорового образа жизни, общежитейских навыков и умений	В течение года	Социальный педагог	Сформированы у детей навыки общения, здорового образа жизни, общежитейских навыков и умений
4.2	Обучение детей правильному поведению в быту и общественных местах, самоконтролю и другим формам общественной жизнедеятельности	В течение года	Социальный педагог	Проведено обучение детей правильному поведению в быту и общественных местах, самоконтролю и другим формам общественной жизнедеятельности
<b>V. Социально-экономические услуги</b>				
5.1	Содействие в организации летнего отдыха и оздоровления	По запросу	Социальный педагог	Оказано содействие в организации летнего отдыха и оздоровления
5.2	Консультирование по вопросам самообеспечения замещающей семьи	По запросу	Социальный педагог	Проведено консультирование по вопросам самообеспечения замещающей семьи
<b>VI. Занятия клуба замещающих родителей по программе «От сердца к сердцу»</b>				
6.1	«Семейный код общения» групповое занятие с	20.01.2026	Педагог-психологи,	Проведено занятие с элементами тренинга

	элементами тренинга		социальный педагог	«Семейный код общения»
6.2	«Почему и как нужно устанавливать границы в отношениях с детьми.	20.02.2026	Педагоги-психологи, социальный педагог	Формирование представления границ в отношениях с детьми.
6.3	Тренинг «В гармонии с собой»	20.03.2026	Педагоги-психологи, социальный педагог	Обучены правилам эффективного взаимодействия с собой.
6.4	Игра как способ семейного взаимодействия.	20.04.2026	Педагоги-психологи, социальный педагог	Сформирован благоприятный эмоциональный настрой, установлены партнерские отношения.
6.5	«Как пережить экзамены»	20.05.2026	Педагоги-психологи, социальный педагог	Укрепили уверенность в себе, в своих силах, сформирована психологическая устойчивость в период подготовки и сдачи экзаменов.
6.6	«Теплота семейных отношений»	20.06.2026	Педагоги-психологи, социальный педагог	Раскрыть значение понятий «счастливая семья», «семейные ценности»; Развивать стремление проявлять ответственность в семейных отношениях;
6.7	Семинар-практикум «Психолого-педагогические основы эффективного взаимодействия родителей с приемными детьми.	20.07.2026	Педагоги-психологи, социальный педагог	способствовали без оценок принятию родителями детей; - отработка умений и навыков по решению проблем развития и воспитания приемного ребенка - способствовали формированию целостности семьи; - актуализация жизненных ценностей семьи.
6.8	«Как помочь детям склонным к воровству»	20.08.2026	Педагоги-психологи, социальный педагог	познакомили родителей с причинами воровства; побудили ро-

			педагог	дителей к анализу собственного поведения по отношению к ребёнку и стимулировали осознанный выбор стратегии поведения, направленного на предупреждение воровства; содействовали формированию навыков конструктивного, ненасильственного взаимодействия с детьми.
6.9	Тренинг «В мире эмоций»	20.09.2026	Педагоги-психологи, социальный педагог	повышена психологическая компетентность родителей в вопросах эмоционального воспитания ребенка возраста.
6.10	«Спокойная мама, счастливая семья» психологический практикум.	20.10.2026	Педагоги-психологи, социальный педагог	сформированно понятие доброго отношения в семье.
6.11	«Твой успех в уверенном поведении» занятие с элементами тренинга.	20.11.2026	Педагоги-психологи, социальный педагог	Сформированы позитивные психологические установки, способствующие коррекции родительского поведения; научили родителей анализировать качества и средства характера своих детей, видеть положительные черты в любых проявлениях поведения ребенка;
6.12	Итоговая встреча «Родительские следы.	18.12.2026	Педагоги-психологи, социальный педагог	Достигнут положительный эмоциональный настрой педагогов и родителей на совместную работу по воспитанию детей; учтена индивидуальность ребенка (поддерживая контакт с

				семьей, педагог узнает особенности, привычки ученика и учитывает это в работе);
<b>VII. Занятия подросткового клуба «Мозайка» по психолого-педагогическому сопровождению подростков из замещающих семей по программе «Жизнь прожить - не поле перейти»</b>				
7.1	1.Тренинговое занятие «Мы такие разные» 2.Тренинг родительской компетенции «Стили воспитания»	27.02.2026	Педагоги-психологи	1.Научили различать индивидуальные особенности детей, определять свои вкусы и предпочтения по отношению к играм, занятиям, животным и сравнивать их со вкусами других детей.  2. содействовали пониманию проблем, вытекающих из неправильно выбранного стиля семейного воспитания, способствовать повышению эффективности взаимоотношений между ребёнком и родителями.
7.2	1. Круглый стол с элементами тренинга «Поговорим о ценностях семьи» 2. Практико – ориентировочное занятие «Что это такое-принятие ответственности на себя»	29.05.2026	Педагоги-психологи, социальный педагог	1.Расширили представление о семье, о важности и роли семьи в жизни человека; Способствовали формированию у подростков чувства любви и уважения к старшему поколению; положительного отношения к членам своей семьи; Довели до сознания детей, что семья-это самое дорогое, самое близкое, что есть у человека; Ориентировали на создание крепкой, друж-

				<p>ной семьи; Воздействовали на эмоциональные чувства.</p> <p>2. Дали информацию об общих принципах, на которых основано уважение к себе и к другим, и об элементах, из которых складывается внешняя сторона самоуважения.</p> <p>Обосновали право любого человека на самоуважения и уважение со стороны других, обучили простейшим приемам формирования адекватного поведения.</p>
7.3	<p>1. Круглый стол «Профессии, которые мы выбираем»</p> <p>2. Практико-ориентировачное занятие «Способы разрешения конфликтов»</p>	22.08.2026	Педагоги-психологи, социальный педагог	<p>1.познакомили подростков с приоритетами интересов в получении профессий; формировали у старшеклассников культуру понимания выбора профессии.</p> <p>2. способствовали пониманию подростками собственных стратегий поведения в конфликтных ситуациях и формированию эффективных навыков общения.</p>
7.4	<p>1.Брифинг «В ладу с законом»</p> <p>2.Практико-ориентировачное занятие «Ответственность родителей за правонарушение»</p>	20.11.2026	Педагоги-психологи, социальный педагог	<p>1.пропаганда правовых знаний;</p> <p>развитие умения работать в группе, выражать свои взгляды, вести дискуссию.</p> <p>формирование у детей понимания того, что, совершая проступок, они не только нарушают Закон, но и причиняют боль своим родным и другим людям.</p>



				2. познакомить родителей с нормативно-правовыми документами; содействовать формированию у родителей ответственности за воспитание детей, способности адекватно и эффективно действовать в сложной проблемной ситуации.
7.5	1.Комбинированное занятие «В преддверии Нового года» 2.Интерактивное занятие по повышению родительской компетенции «Традиции в Вашей семье»	18.12.2026	Педагогипсихологи	1.Повышение уверенности в себе, содействие личностному росту участников тренинга. Проектирование жизненного пути, развитие навыков самоанализа и самопознания, создание благоприятной атмосферы в коллективе.  2. присоединение родителей к отечественным традициям; оказание родителям педагогической поддержки в освоении темы «Семейные традиции»; актуализация опыта сохранения и передачи семейных традиций; развитие мотивации родителей к взаимодействию в группе развитие единого контекста в группе.
<b>VIII. Занятия по психолого-педагогическому сопровождению детей из замещающих семей по программе «Мой сказочный мир»</b>				
8.1	Индивидуальные занятия с детьми	По запросу родителей	Педагогпсихолог	Оказание индивидуальной коррекционно-психологической

				ПОМОЩИ
--	--	--	--	--------