

Принято на педагогическом совете
ГКУСО РО Сулинского
центра помощи детям
Протокол № 1 от 10.01.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКУСО РО
Сулинского центра помощи детям
_____ С.Е. Костюкова
Приказ от 10.01.2023 № 32

**План работы
отделения семейного устройства
и сопровождения замещающих семей
государственного казенного учреждения
социального обслуживания Ростовской области
центр помощи детям, оставшимся
без попечения родителей,
«Сулинский центр помощи детям»
на 2023 год**

х. Сулин

2023

Цель: оказание помощи замещающим семьям в решении медицинских, психологических, педагогических, юридических и социальных проблем с целью предупреждения и преодоления семейного неблагополучия, сохранения семьи ребенка; осуществление деятельности по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.

Задачи:

1. Организовать и осуществить процесс комплексного сопровождения, оказывать своевременную помощь в решении возникающих проблем, консультировать семьи по различным психолого-педагогическим, правовым вопросам с целью улучшения психологической атмосферы и благополучия внутри семьи.

2. Повышать психолого-педагогическую и социальную компетенцию замещающих родителей, содействовать предотвращению распада замещающих семей.

3. Развивать формы взаимодействия и общения замещающих семей, содействовать формированию сообщества замещающих семей.

4. Организовать информационно-просветительскую работу по формированию позитивного общественного мнения в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и ознакомить с формами семейного устройства.

5. Наблюдать за воспитанием и развитием приемного ребенка в замещающей семье.

6. Проводить занятия, коррекционно-развивающие игры, индивидуальные беседы, консультации специалистов с детьми и замещающими родителями.

7. Проводить оценку эффективности семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в замещающих семьях.

8. Осуществлять подготовку граждан, выразивших желание стать опекунами к приему на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

9. Выявить у граждан воспитательных компетенций, а также родительских ресурсов семьи для содержания и воспитания ребенка, охраны его прав, успешной социализации, образования и развития.

10. Помочь гражданам, выразившим желание стать опекунами, в определении своей готовности к приему на воспитание ребенка, оставшегося без попечения родителей, в выборе форм устройства ребенка в семью, в осознании реальных проблем, трудностей и рисков, с которыми предстоит встретиться в процессе воспитания приемного ребенка.

11. Ознакомить граждан, выразивших желание стать опекунами, с основами законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав детей, оставшихся без попечения родителей, существующими формами профессиональной психолого-педагогической помощи, поддержки и сопровождения семей, принявших на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.

| № п/п | Содержание мероприятия | Срок исполнения | Ответственные | Результат деятельности |
|--|---|-----------------|--------------------------------------|--|
| I. Организационная деятельность | | | | |
| 1.1 | Разработка и составление плана работы Службы сопровождения замещающих семей, Школы принимающего родителя на 2023 год | До 15.01.2023 | Педагог-психолог, социальный педагог | Утвержденный план работы на 2022 год |
| 1.2 | Разработка (корректировка) документации Службы сопровождения замещающих семей, Школы принимающего родителя | В течение года | Педагог-психолог, социальный педагог | Качественное и своевременное ведение документации Службы сопровождения замещающих семей, Школы принимающего родителя |
| 1.3 | Заключение договоров о сопровождении замещающих семей | В течение года | Социальный педагог | Договоры о сопровождении замещающей семьи |
| 1.4 | Разработка индивидуальных планов сопровождения замещающих семей | В течение года | Педагог-психолог, социальный педагог | Индивидуальные планы сопровождения замещающей семьи |
| 1.5 | Ведение документации по индивидуальному сопровождению замещающих семей | В течение года | Педагог-психолог, социальный педагог | Качественное и своевременное составление и корректировка ИПС семей |
| 1.6 | Разработка методических материалов для работы с приемными детьми | В течение года | Педагог-психолог, социальный педагог | Наличие методических материалов для работы с приемными детьми |
| 1.7 | Разработка досуговых мероприятий и праздников для замещающих семей | В течение года | Педагог-психолог, социальный педагог | Досуговые мероприятия для замещающих семей |
| 1.8 | Разработка методических материалов для работы с кандидатами в замещающие родители | В течение года | Педагог-психолог, социальный педагог | Наличие методических материалов для работы с кандидатами в замещающие родители |
| 1.9 | Разработка методических материалов для работы с принимающими родителями | В течение года | Педагог-психолог, социальный педагог | Наличие методических материалов для работы с принимающими родителями |
| 1.10 | Взаимодействие с организациями, учебными заведениями, органами опеки и попечительства по вопросам замещающих семей (круглый стол, диалоги, ходатайства, беседы) | В течение года | Педагог-психолог, социальный педагог | Межведомственное взаимодействие |

| | | | | |
|---|---|--------------------------------|--------------------------------------|---|
| 1.11 | Создание и пополнение электронного банка данных замещающих семей | В течение года | Педагог-психолог, социальный педагог | Электронный банк данных замещающих семей |
| 1.12 | Составление отчета по итогам полугодия и аналитического отчета за год о работе Службы сопровождения замещающих семей, Школы принимающего родителя | На 01.07.2023 На 31.12.2023 | Педагог-психолог, социальный педагог | Отчеты Службы сопровождения замещающих семей, Школы принимающего родителя |
| II. Программно-методическая деятельность | | | | |
| 2.1 | Участие в семинарах, методических объединениях, педсоветах | В течение года | Педагог-психолог, социальный педагог | Повышена профессиональная компетенция специалистов |
| 2.2 | Самообразование: изучение методической литературы по социальным и психолого-педагогическим, правовым проблемам; получение опыта через СМИ и т.д. | В течение года | Педагог-психолог, социальный педагог | Повышена профессиональная компетенция специалистов |
| 2.3 | Повышение квалификации специалистов (прохождение курсов, участие в семинарах, МО и т.д.) | В течение года | Педагог-психолог, социальный педагог | Повышена профессиональная компетенция специалистов |
| 2.4 | Сотрудничество и обмен опытом среди служб сопровождения замещающих семей | В течение года | Педагог-психолог, социальный педагог | Повышена профессиональная компетенция специалистов |
| 2.5 | Создание информационного банка методических материалов специалистов: программы сопровождения замещающих семей, диагностические методики, занятия, тренинги, семинары, нормативные документы и пр. | В течение года | Педагог-психолог, социальный педагог | Создан информационный банк методических материалов |
| III. Информационно-просветительская деятельность | | | | |
| 3.1 | Информационные сообщения об услугах Службы, распространение положительного опыта на: официальном сайте министерства общего и | В течение года | Педагог-психолог, социальный педагог | Привлечение населения к замещающей семейной заботе. Формирование положительного образа замещающей семьи |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | <p>профессионального образования Ростовской области; СМИ (районные газеты «Миллеровская Ярмарка», «Наш край», «Чертковские вести», «Север Дона»); в сети интернет «В контакте», «Одноклассники», родительских чатах WhatsApp, Telegram</p> | | | |
| 3.2 | <p>Разработка и распространение информационных буклетов, листовок, памяток, пособий для кандидатов и замещающих родителей</p> | <p>В течение года</p> | <p>Педагог-психолог, социальный педагог</p> | <p>Привлечение граждан к семейной заботе</p> |
| 3.3 | <p>Консультирование, информирование, общение с замещающими семьями, гражданами в сети «Одноклассники», «Вконтакте», официальный сайт учреждения, Родительский клуб «От сердца к сердцу», «Онлайн консультации», сотовую связь, родительских чатах WhatsApp, Telegram</p> | <p>В течение года</p> | <p>Педагог-психолог, социальный педагог</p> | <p>Повышение психолого-педагогических и социальных компетенций</p> |
| <p>IV. Социально-психологические услуги</p> | | | | |
| 4.1 | <p>Психодиагностика и обследование личности детей для выявления и анализа психического состояния и индивидуальных особенностей каждого несовершеннолетнего, определение степени отклонения в их поведении и взаимоотношениях с окружающими людьми</p> | <p>В соответствии с индивидуальными планами сопровождения замещающих семей и по запросу</p> | <p>Педагог-психолог</p> | <p>Выдача рекомендаций замещающим семьям, разработаны индивидуальные коррекционные маршруты по устранению отклонений несовершеннолетних</p> |

| | | | | |
|-----|--|--|------------------|--|
| 4.2 | Психологическая помощь, направленная на преодоление или ослабление искажений в психическом развитии детей | В соответствии с индивидуальными планами сопровождения замещающих семей и по запросу | Педагог-психолог | Оказана индивидуально-ориентированная, психолого-педагогическая помощь в устранении проблем |
| 4.3 | Психологическая помощь в установлении или восстановлении утраченных контактов с семьей, в возвращении детей к родителям или лицам, их заменяющим, в восстановлении или установлении социального статуса в коллективе сверстников, по месту учебы | По запросу | Педагог-психолог | Оказана психологическая помощь в установлении или восстановлении утраченных контактов приемного ребенка с семьей, в установлении социального статуса |
| 4.4 | Формирование у детей навыков эффективного общения | По запросу | Педагог-психолог | Приобретены навыки бесконфликтного общения |
| 4.5 | Социально-психологический патронаж детей | По запросу | Педагог-психолог | Оказана своевременная психологическая помощь |
| 4.6 | Диагностическое обследование психофизического, интеллектуального и эмоционального развития детей дошкольного возраста, изучение их склонностей и способностей для определения степени готовности к школе | По запросу | Педагог-психолог | Проведено диагностическое обследование всех психических функций у детей, определена степень готовности к школе |
| 4.7 | Психологические тренинги, направленные на снятие у детей последствий психотравмирующих ситуаций | По мере необходимости | Педагог-психолог | Оказана индивидуально-ориентированная, психолого-педагогическая помощь детям. Устранены последствия психотравмирующие ситуации в период адаптации, подросткового периода |
| 4.8 | Психологическое консультирование по налаживанию межличностных взаимоотношений с близкими и другими значимыми для них людьми | По запросу | Педагог-психолог | Оказана индивидуально-ориентированная, психолого-педагогическая помощь семьям по налаживанию межличностных взаимоотношений с близкими и |

| | | | | |
|------|---|---|------------------|---|
| | | | | другими значимыми для них людьми |
| 4.9 | Экстренная психологическая помощь детям по телефону | По запросу | Педагог-психолог | Своевременное оказание экстренной психологической помощи детям |
| 4.10 | Психологическая помощь детям по снятию стрессового состояния, вызванного сложившейся жизненной ситуацией, с целью выведения детей из состояния посттравматического стресса | По мере необходимости | Педагог-психолог | Своевременное оказание психологической помощи детям по снятию стрессового состояния, вызванного сложившейся жизненной ситуацией. Выведение детей из состояния посттравматического стресса |
| 4.11 | Реализация программ по формированию основ жизнестойкости подростков; профилактике суицидальных намерений среди несовершеннолетних, профилактике виктимности детей и подростков, подвергшихся жестокому обращению, по профилактике делинквентного и аутодеструктивного поведения, по предупреждению и профилактике самовольных уходов и правонарушений | Согласно результатам диагностики, в соответствии с УП | Педагог-психолог | Своевременное оказание психологической помощи детям и подросткам |

V. Социально-педагогические услуги

| | | | | |
|-----|---|--|--------------------|---|
| 5.1 | Социально-педагогическое обследование детей, анализ их поведения, тестирование под различные типы задач педагогической помощи | В соответствии с индивидуальными планами сопровождения замещающих семей и по запросу | Социальный педагог | Проведено социально-педагогическое обследование детей, анализ их поведения, тестирование под различные типы задач педагогической помощи |
| 5.2 | Педагогическая помощь детям в социальной адаптации к изменяющимся социально-экономическим условиям жизни | По мере необходимости | Социальный педагог | Оказана педагогическая помощь детям в социальной адаптации к изменяющимся социально-экономическим условиям жизни |

| | | | | |
|-----|--|-----------------------|--------------------|---|
| 5.3 | Обучение навыкам самообслуживания, поведения в быту и общественных местах, самоконтролю, навыкам общения и другим формам общественной жизнедеятельности | По мере необходимости | Социальный педагог | Приемные дети обучены навыкам самообслуживания, поведения в быту и общественных местах, самоконтролю, навыкам общения и другим формам общественной жизнедеятельности |
| 5.4 | Содействие в организации проф. обучения приемных детей | По запросу | Социальный педагог | Оказано содействие в организации проф. обучения приемных детей |
| 5.5 | Консультирование детей по вопросам жизненного устройства и выбора профессии | По запросу | Социальный педагог | Проведено консультирование детей по вопросам жизненного устройства и выбора профессии |
| 5.6 | Социально-педагогический патронаж детей, направленный на профилактику отклонений в поведении и аномалий в личном развитии детей, формирование у них позитивных интересов, нормальных отношений с родителями и окружающими их взрослыми | По запросу | Социальный педагог | Проведен социально-педагогический патронаж детей, направленный на профилактику отклонений в поведении и аномалий в личном развитии детей, формирование у них позитивных интересов, нормальных отношений с родителями и окружающими их взрослыми |
| 5.7 | Социально-педагогическая диагностика личностного развития детей дошкольного возраста, изучение их склонностей и способностей для определения степени готовности к школьному обучению | По запросу | Социальный педагог | Проведена социально-педагогическая диагностика личностного развития детей дошкольного возраста, изучение их склонностей и способностей для определения степени готовности к школьному обучению |
| 5.8 | Содействие в восстановлении (при необходимости) нарушенных связей со школой, в установлении позитивного отношения к учебной деятельности | По запросу | Социальный педагог | Оказано содействие в восстановлении (при необходимости) нарушенных связей со школой, в установлении позитивного отношения к учебной деятельности |

| | | | | |
|------|--|-----------------------|--------------------|---|
| 5.9 | Оказание педагогической помощи приемным детям для восстановления статуса в коллективе сверстников, по месту учебы или работы | По мере необходимости | Социальный педагог | Оказана педагогическая помощь приемным детям для восстановления статуса в коллективе сверстников, по месту учебы или работы |
| 5.10 | Организация досуга приемных детей | В течение года | Социальный педагог | Организован досуг приемных детей (посещение музея, выставок, концертов, праздников, соревнований). Организованы и проведены собственные концерты, выставки, спортивные соревнования и другие мероприятия |
| 5.11 | Создание условий для проведения педагогической работы по социальной реабилитации детей | В течение года | Социальный педагог | Созданы условия для проведения педагогической работы по социальной реабилитации детей |
| 5.12 | Создание благоприятных условий для социально-культурной адаптации, эстетического воспитания и развития творческих способностей детей к различным видам деятельности, активно влияющей на их социализацию: игре, познанию, труду, общению | По запросу | Социальный педагог | Созданы благоприятные условия для социально-культурной адаптации, эстетического воспитания и развития творческих способностей детей к различным видам деятельности, активно влияющей на их социализацию: игре, познанию, труду, общению |

VI. Социально-правовые услуги

| | | | | |
|-----|--|------------|--------------------|--|
| 6.1 | Консультирование по вопросам, связанным с правом на социальное обслуживание в государственной и негосударственной системах социальных служб и защиту своих интересов | По запросу | Социальный педагог | Оказана консультативная помощь по вопросам, связанным с правами на социальное обслуживание в государственной и негосударственной системах социальных служб |
|-----|--|------------|--------------------|--|

| | | | | |
|-----|---|----------------|--------------------|---|
| 6.2 | Оказание помощи в составлении и подаче жалоб на неправомерные действия (или бездействие) социальных служб или работников этих служб, нарушающие или ущемляющие законные права детей | По запросу | Социальный педагог | Оказана социально-юридическая помощь семьям в составлении и подаче жалоб на неправомерные действия (или бездействие) социальных служб или работников этих служб, нарушающие или ущемляющие законные права детей |
| 6.3 | Оказание правовой помощи в защите и соблюдении прав детей на воспитание и заботу о них, в том числе в случаях, угрожающих их жизни и здоровью | По запросу | Социальный педагог | Оказана правовая помощь в защите и соблюдении прав детей на воспитание и заботу о них, в том числе в случаях, угрожающих их жизни и здоровью |
| 6.4 | Содействие в осуществлении мер социальной поддержки детей, установленных законодательством Российской Федерации | В течение года | Социальный педагог | Оказано содействие в осуществлении мер социальной поддержки детей, установленных законодательством РФ |
| 6.5 | Содействие в получении бесплатной помощи адвоката в порядке, установленном законодательством | По запросу | Социальный педагог | Оказано содействие в получении бесплатной помощи адвоката в порядке, установленном законодательством |
| 6.6 | Оказание юридической помощи в оформлении документов на осуществление по отношению к детям мер социальной поддержки, положенных им в соответствии с законодательством РФ | В течение года | Социальный педагог | Оказана юридическая помощь в оформлении документов на осуществление по отношению к детям мер социальной поддержки, положенных им в соответствии с законодательством РФ |
| 6.7 | Консультирование по социально-правовым вопросам (семейное, жилищное, трудовое законодательство, права детей) | В течение года | Социальный педагог | Проведено консультирование по социально-правовым вопросам (семейное, жилищное, трудовое законодательство, права детей) |
| 6.8 | Социально-правовой патронаж детей | В течение года | Социальный педагог | Проведен социально-правовой патронаж детей |

| VII. Социально-медицинские услуги | | | | |
|---|--|----------------|----------------------|--|
| 7.1 | Содействие в получении социально-медицинских услуг, предусмотренных законодательством Российской Федерации | По запросу | Медицинский работник | Оказано содействие в получении социально-медицинских услуг, предусмотренных законодательством Российской Федерации |
| 7.2 | Санитарно-просветительская работа | В течение года | Медицинский работник | Проведена санитарно-просветительская работа |
| 7.3 | Проведение мероприятий по профилактике обострения хронических и предупреждению инфекционных заболеваний | В течение года | Медицинский работник | Проведение мероприятий по профилактике обострения хронических и предупреждению инфекционных заболеваний |
| 7.4 | Индивидуальная работа по предупреждению появления вредных привычек и избавлению от них | В течение года | Медицинский работник | Проведена индивидуальная работа по предупреждению появления вредных привычек и избавлению от них |
| 7.5 | Социально-медицинский патронаж детей | По запросу | Медицинский работник | Проведен социально-медицинский патронаж детей |
| VIII. Социально-бытовые услуги | | | | |
| 8.1 | Формирование у детей навыков общения, здорового образа жизни, общежитских навыков и умений. | В течение года | Социальный педагог | Сформированы у детей навыки общения, здорового образа жизни, общежитских навыков и умений |
| 8.2 | Обучение детей правильному поведению в быту и общественных местах, самоконтролю и другим формам общественной жизнедеятельности | В течение года | Социальный педагог | Проведено обучение детей правильному поведению в быту и общественных местах, самоконтролю и другим формам общественной жизнедеятельности |
| IX. Социально-экономические услуги | | | | |
| 9.1 | Содействие в организации летнего отдыха и оздоровления | По запросу | Социальный педагог | Оказано содействие в организации летнего отдыха и оздоровления |

| | | | | |
|--|--|------------|--------------------------------------|---|
| 9.2 | Консультирование по вопросам самообеспечения замещающей семьи | По запросу | Социальный педагог | Проведено консультирование по вопросам самообеспечения замещающей семьи |
| Х. Занятия клуба замещающих родителей по программе «От сердца к сердцу» | | | | |
| 10.1 | «Час сердечного общения» – круглый стол с чаепитием для замещающих родителей | Январь | Педагог-психолог, социальный педагог | Распространена информация о положительном опыте воспитания приемных детей, обмен опытом между замещающими родителями |
| 10.2 | Тренинг для детей и родителей: «Факторы непослушания. Агрессивность. Истерики» | Февраль | Педагог-психолог, социальный педагог | Сформированы представления о причинах трудного поведения, получены знания о нарушении привязанности |
| 10.3 | 1. Праздничная программа, посвященная Международному женскому дню. 2. «Это тебе, любимая!» – интернет-акция | Март | Педагог-психолог, социальный педагог | Организован досуг замещающих семей, способствующий гармонизации детско-родительских взаимоотношений |
| 10.4 | Тренинг для родителей: «Установление границ. Единство требований» | Апрель | Педагог-психолог, социальный педагог | Сформировано умение устанавливать границы и правила семейного воспитания |
| 10.5 | Тренинг для детей и родителей: «Дорогою добра» | Май | Педагог-психолог, социальный педагог | Обучены способам снятия психоэмоционального напряжения; отреагирование собственных чувств и переживаний в процессе творчества |
| 10.6 | Тренинг для родителей: «Эмоциональное выгорание замещающих родителей и его профилактика» | Июнь | Педагог-психолог, социальный педагог | Обучены способам снятия психоэмоционального напряжения |
| 10.7 | Круглый стол для замещающих родителей «Здоровое развитие ребенка» | Июль | Педагог-психолог, социальный педагог | Обучены способам формирования навыков здорового образа жизни у детей |
| 10.8 | Тренинг для детей и родителей: «От сердца к сердцу» | Август | Педагог-психолог, социальный педагог | Обучены осознанно выбирать оптимальные способы взаимодействия с ребенком |

| | | | | |
|-------|--|----------|--------------------------------------|---|
| 10.9 | Тренинг для родителей: «Как говорить, чтобы дети слушали и как слушать, чтобы дети говорили» | Сентябрь | Педагог-психолог, социальный педагог | Обучены правилам эффективного взаимодействия, прогнозированию отношений, состояний приемного ребенка |
| 10.10 | Тренинг для родителей с элементами арт-терапии «Творческий калейдоскоп» | Октябрь | Педагог-психолог, социальный педагог | Обучены способам снятия психоэмоционального напряжения; отреагирование собственных чувств и переживаний в процессе творчества |
| 10.11 | Правовая интеллектуальная игра для подростков «Подросток и закон» | Ноябрь | Педагог-психолог, социальный педагог | Сформировано правовое сознание у подростков |
| 10.12 | Круглый стол «Наши достижения». Итоговая встреча замещающих семей в 2023 году | Декабрь | Педагог-психолог, социальный педагог | Организован досуг замещающих семей. Распространена информация о положительном опыте воспитания приемных детей |

XI. Занятия подросткового клуба «Мозаика» по психолого-педагогическому сопровождению подростков из замещающих семей по программе «Жизнь прожить – не поле перейти»

| | | | | |
|------|---------------------------------------|--------------------|------------------|--|
| 11.1 | «Королевство внутреннего мира» | Январь | Педагог-психолог | У подростков сформировано осознание необходимости анализа собственных чувств и способов их регуляции |
| 11.2 | «Жизнь разноцветная реальность» | Апрель | Педагог-психолог | Подростки ознакомлены с понятием жизнестойкости и его значением в жизни человека |
| 11.3 | «Опасности, которые нас подстерегают» | Июль | Педагог-психолог | У подростков сформировано осознание ответственного отношения к собственному здоровью |
| 11.4 | «Мой выбор» | Октябрь | Педагог-психолог | Сформировано умение свободно выражать свою позицию, прогнозировать свое будущее |
| 11.5 | Индивидуальные заня- | По запросу родите- | Педагог- | Кризисное сопровож- |

| | | | | |
|---|--|----------------------|------------------|---|
| | тия с подростками по запросу родителей, подростков | лей, подростков | психолог | дение подростков, оказание индивидуальной коррекционно-психологической помощи |
| ХII. Занятия по психолого-педагогическому сопровождению детей из замещающих семей по программе «Мой сказочный мир» | | | | |
| 12. | Индивидуальные занятия с детьми | По запросу родителей | Педагог-психолог | Оказание индивидуальной коррекционно-психологической помощи |
| ХIII. Занятия коррекции детско-родительских отношений в замещающих семьях по программе «Навстречу друг другу» | | | | |
| 13.1 | «Мир детей и мир взрослых» | Март | Педагог-психолог | Определены «узкие» зоны взаимодействия родителей с детьми, созданы ситуации взаимодействия и сотрудничества по конструктивному разрешению конфликтов |
| 13.2 | «Проблемы детей и проблемы родителей» (Активное слушание как способ решения проблем детей) | Июнь | Педагог-психолог | Дети и родители ознакомлены с приемами активного слушания, навыки отработаны в упражнениях |
| 13.3 | «Почему возникают затруднительные ситуации в общении родителя с ребенком?» | Сентябрь | Педагог-психолог | Проанализированы причины возникновения конфликтных ситуаций в общении детей и родителей, отработан совместный поиск способов родительского и детского поведения в конфликте |
| 13.4 | «Семейные заповеди» | Декабрь | Педагог-психолог | Обсуждение семейных заповедей, создание символики семьи: герб, флаг, эмблема и др. |
| 13.5 | Индивидуальные занятия по коррекции детско-родительских отношений | По запросу | Педагог-психолог | Устранение проблем в детско-родительских отношениях в замещающих семьях |

| XIV. Выездные мероприятия для замещающих семей | | | | |
|---|--|----------------|--------------------------------------|--|
| 14. | Выездные мероприятия (Согласно плану выездных мероприятий учреждения) | | | |
| XV. Участие в акциях | | | | |
| 15.1 | «Масленица» | Февраль | Педагог-психолог, социальный педагог | Приобщение к русской культуре и привития духовно-нравственных ценностей в замещающих семьях |
| 15.2 | «Георгиевская лента» | Май | Педагог-психолог, социальный педагог | Приобщение к русской культуре и привития духовно-нравственных ценностей в замещающих семьях |
| 15.3 | «День семьи, любви и верности» | Июль | Педагог-психолог, социальный педагог | Приобщение к русской культуре и привития духовно-нравственных ценностей в замещающих семьях |
| 15.4 | «Телефон доверия» | Ноябрь | Педагог-психолог, социальный педагог | Ознакомлены с работой «Телефон доверия» |
| 15.5 | «Новый год в кругу семьи» | Декабрь | Педагог-психолог, социальный педагог | Приобщение к русской культуре и привития духовно-нравственных ценностей в замещающих семьях |
| XVI. Работа Школы принимающего родителя | | | | |
| 16.1 | Индивидуальная подготовка граждан, выразивших желание стать замещающими родителями | В течение года | Педагог-психолог, социальный педагог | Освоение кандидатом курса по программе подготовки лиц, желающих принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей |
| 16.2 | Групповая подготовка граждан, выразивших желание стать замещающими родителями | В течение года | Педагог-психолог, социальный педагог | Освоение кандидатом курса по программе подготовки лиц, желающих принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения |

| | | | | |
|------|---|-----------------------|--------------------------------------|--|
| | | | | родителей |
| 16.3 | Предоставление лицам, желающим принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, информационных и методических материалов по вопросам, включенным в программу подготовки | По мере необходимости | Педагог-психолог, социальный педагог | Предоставлены информационные и методические материалы по вопросам, включенным в программу подготовки |
| 16.4 | Психологическое обследование граждан в процессе подготовки (только с письменного согласия гражданина) | По мере необходимости | Педагог-психолог | Оценка ресурсности кандидатов |
| 16.5 | Предоставление гражданам консультативных услуг по различным вопросам, связанным с прохождением подготовки | В течение года | Педагог-психолог, социальный педагог | Оказана консультативная помощь кандидатам по интересующим их вопросам, связанным с прохождением подготовки |