

**Отчет о деятельности
Школы принимающего родителя
государственного казенного учреждения
социального обслуживания Ростовской области
центр помощи детям, оставшимся
без попечения родителей,
«Сулинский центр помощи детям»
за 2022 год**

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.03.2015 года № 235 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2012 года № 623 «Об утверждении требований к содержанию программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, и формы свидетельства о прохождении такой подготовки на территории Российской Федерации», Постановлением Правительства Ростовской области от 24.04.2013 года № 223 «Об организации подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей» проводились подготовка лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.

Занятия проводились в Школе принимающего родителя (далее – Школа), созданной в рамках деятельности структурного подразделения – семейного устройства и сопровождения замещающих семей на базе Учреждения, в соответствии с договором между Муниципальным учреждением Управлением образования Миллеровского района и Учреждением от 1 сентября 2015 г. «О передаче учреждению отдельных полномочий органа опеки и попечительства», договором между отделом образования Администрации Чертковского района Ростовской области и Учреждением от 09.10.2018 г. «О передаче учреждению отдельных полномочий органа опеки и попечительства».

В ходе функционирования Школы были разработаны основные документы, регламентирующие её деятельность: Положение о Школе принимающего родителя, Программа подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, график занятий и другая документация.

Целью программы является подготовка граждан к принятию в семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование у них родительских компетенций; предупреждение вторичного сиротства.

Программа состоит из 13 разделов.

Форма обучения: очная.

Объем программы: количество часов по программе обучения – 65.

За академический час принимаются занятия продолжительностью 60-90 минут.

Форма организации занятий: лекция, консультация, тренинг, семинар, ролевые игры, игры и упражнения с использованием интерактивных материалов, круглый стол, индивидуальная, групповая консультация.

Кадровое обеспечение.

В непосредственной реализации программы задействованы педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник. Специалисты, имеют высшее, среднее профессиональное образование, образовательный ценз указанных лиц подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации.

Материально-техническое оснащение: помещение для занятий в соответствии с действующими нормами СанПиНа, оборудование, мебель, аппаратура: ноутбук, телевизор, дидактический наглядный материал, карандаши, фломастеры, карточки с заданиями и другое.

Эффективность реализации программы проводилась по результатам итогового тестирования кандидатов и определения качества работы ШПР кандидатами (анкета выпускника).

Подготовка осуществляется индивидуально или в группе. Численность слушателей при проведении занятий не должна превышать 15 человек.

Не позднее трех рабочих дней с момента завершения итогового тестирования гражданину лично выдавалось свидетельство о прохождении подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.

Прошли обучение в Школе принимающего родителя:

2021 год – 18 человек;

2022 год – 24 человека.

Получено свидетельство о прохождении подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей:

2021 год – 15;

2022 год – 21.

Выданы справки об отказе в выдаче сертификата:

2021 год – 3;

2022 год – 3.

Обратимся к анализу конкретных данных, классифицированных по возрасту кандидатов, в сравнении.

Таблица 1.

Возраст кандидатов в приемные родители

Возраст кандидатов	2021	2022
18-20	0	0
20-30	2	1
30-40	5	10
40-50	3	12
50-60	8	1

Старше 60	0	0
-----------	---	---

Из приведенных ниже данных следует, что возраст кандидатов помолодел, снижены показатели категории 50-60 лет.

Таблица 2.
Возраст желаемых приемных детей

Возраст ребенка	2021	2022
0-3	2	12
3-6	4	4
6-10	8	2
10-14	2	2
14-18	2	4

Из показателей «Возраст желаемых приемных детей», видим, что возраст желаемых приемных детей значительно уменьшился в 2022 году. 50% кандидатов, обучающихся в 2022 году, хотели бы принять в семью малышей до 3 лет, 17% – детей дошкольного возраста. Вырос процент кандидатов, являющихся родственниками детей, это сестры, тетя и бабушка. Они берут под опеку уже взрослых детей, подростков.

Таблица 3.
Семейное положение приемных родителей

Семейное положение	2021	2022
Одиноким людям	4	3
Семейные пары без детей	7	12
Семейные пары с детьми	7	9

Таблица 4.
Мотивация кандидатов

Мотив	2021	2022
Родственники	6	4
Нет своих, хотят вырастить детей, как своих собственных	3	16
Высокая гражданская позиция и энтузиазм	4	3
Профессиональная приемная семья	2	0
Друзья детей, дети друзей, знакомых, соседей	3	1

Из данных таблицы 4 видно, что семейные пары, которые не имеют собственных детей, хотят чаще всего усыновить малыша, максимум дошкольного возраста, чтобы вырастить его, как собственного ребенка. Как правило, эти кандидаты не имеют опыта воспитания детей, либо это вторые браки, в которых один из супругов не имеет опыта воспитания детей. Для таких слушателей разработаны подробные занятия, видеолекции, материалы для домашнего чтения по всем темам программы для лучшего усвоения материала.

Таблица 5.
Опыт воспитания детей

Опыт воспитания детей	2021	2022
Нет опыта	7	10
Есть опыт только у одного родителя	2	2
Оба родителя имеют опыт воспитания детей	9	12

Увеличение численности кандидатов, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, прошедших обучение в учреждении, стало возможным благодаря проведению активной информационной кампании в средствах массовой информации Миллеровского и Чертковского районов, на страницах учреждения в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники» об организации, осуществляющей подготовку лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, месте ее расположения, контактных данных и режиме работы.

С целью информирования жителей районов о функционировании Школы приемных родителей изданы рекламные буклеты о работе Школы принимающего родителя, которые распространялись на мероприятиях учреждения, специалисты проводили консультативное информирование граждан о различных формах семейного устройства.

Директор

С.Е. Костюкова