

государственное казенное учреждение социального обслуживания
Ростовской области центр помощи детям, оставшимся без попечения
родителей, «Сулинский центр помощи детям»

АНАЛИЗ РАБОТЫ
Службы постинтернатного сопровождения
выпускников ГКУСО РО
Сулинского центра помощи детям
За период работы с 09.01.2025 по 30.12.2025

Целью деятельности Службы постинтернатного сопровождения выпускников является оказание содействия успешной социализации, адаптации и самореализации выпускников в обществе.

Основными задачами деятельности Службы постинтернатного сопровождения выпускников являются:

1. Обеспечение индивидуального комплексного постинтернатного сопровождения выпускников в процессе их социализации в обществе.
2. Оказание выпускнику социальной, педагогической, психологической, юридической помощи в решении трудных жизненных ситуаций, в том числе трудоустройстве и трудовой адаптации, в определении трудностей личностного характера, решении проблем жизнеустройства.
3. Взаимодействие с органами государственной власти, органами местного самоуправления, с образовательными учреждениями, учреждениями и предприятиями, в которых обучаются или трудятся выпускники, учреждениями здравоохранения, социальной защиты, занятости населения, общественными объединениями для эффективного постинтернатного сопровождения выпускников.
4. Осуществление мониторинга, реализации постинтернатного сопровождения выпускников, определение наиболее эффективных форм и методов.
5. Создание системы добровольного постинтернатного кураторства.

Количество выпускников, находящихся на сопровождении Службы постинтернатного сопровождения выпускников на 30.12.2025 – 31 человек (выпускников центра – 11 чел., выпускников замещающих семей – 20 чел.).

В течение года:

- заключено договоров – 1 чел. – выпускник ЦПД;
- снято с сопровождения – 4 чел. – выпускники ЦПД (в связи с достижением возраста 23 лет и полной социальной адаптацией).

Большинство воспитанников нуждается лишь в информационном сопровождении. Выпускникам 2025 года необходима интенсивная поддержка и стимулирование со стороны специалистов.

По результатам социально-психологического тестирования выявлены следующие уровни сопровождения выпускников:

Мониторинговый – 24 чел.

Поддерживающий – 7 чел.

Распределение занятости выпускников, находящихся на постинтернатном сопровождении Службы на 31.12.2025

№	Занятость	Выпускники центра	Выпускники замещающих семей
1	Обучаются в профессиональных учебных заведениях	3	6
2	Трудоустроены (в том числе и неофициально)	6	10
3	Состоят на учете в «Центр занятости населения	0	0
4	Проходят воинскую службу, СВО	1	0
5	МЛС	1	0
6	Декретный отпуск по уходу за ребенком	0	0
6.	Не учатся и не работают	0	2
	Нет информации		1
	Инвалид		1

Согласно Порядку межведомственного взаимодействия по постинтернатному сопровождению и социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ранее воспитывавшихся в семьях опекунов и попечителей (Протокол от 21.12.2021 № 2.3.- П/49, утвержден областной межведомственной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав) каждый выпускник при отчислении из состава воспитанников получает памятку о мерах государственной поддержки, государственных и социально-ориентированных некоммерческих организациях, в которые необходимо обратиться в случае возникновения трудной жизненной ситуации и их контактных данных.

Каждый выпускник, состоящий на сопровождении, имеет куратора из числа специалистов, сотрудников центра. Куратор взаимодействует с выпускником в телефонном режиме, посещает в общежитии СПО, по месту проживания в полученном жилом помещении специализированного жилищного фонда, содействует в решении возникающих проблем, оказывает индивидуальную поддержку. Совместные действия и оказание практических услуг превысили пассивные (беседы), что свидетельствует об активном владении кураторами технологий «ведение случая».

Специалисты отделения активно сотрудничают с сотрудниками благотворительных фондов, спонсорами для содействия в обустройстве полученного жилого помещения специализированного жилищного фонда, для решения материальных затруднений.

Сотрудниками Службы велась работа по социализации выпускников, их консультирование в решении бытовых вопросов, оказание помощи и содействия по обустройству жилья, ведению домашнего хозяйства, погашению долгов. В 2025 году в соответствии с планом работы продолжилась работа Клуба выпускников по направлениям: просвещение, коммуникация, досуг, организация встреч с

выпускниками. Многие выпускники обращаются за консультацией к специалистам Центра по различным вопросам. Проводятся встречи, беседы, круглые столы, другие мероприятия с участием выпускников, воспитанников, сотрудников Центра. Связь осуществляется посредством телефонных звонков, общения в социальных сетях, через группу «Выпускники» в ВК и Ватсап. В рамках работы Клуба выпускников в 2025 году проведено 5 встреч.

Формы общения:

Кураторство, индивидуальное консультирование, общение по телефону, правовое и профориентационное консультирование, оказание психологической и материальной помощи, содействие в трудоустройстве и обучении, посещение выпускников и др.

Основные направления работы:

1. Социально-педагогическая диагностика
2. Социально-педагогическое консультирование
3. Социально-профилактическая работа
4. Социальное воспитание
5. Защита прав и интересов выпускников

За отчетный период было оказано

№	Услуги	Кол -во	Описание услуги
1	Социально-правовые	12	Содействие в получении юридической помощи, защите законных прав и интересов;
2	Социально-психологические	6	Направлены на познание психологических возможностей, поиск скрытых ресурсов развития Выпускника, создание психологических условий для саморазвития, развития навыков коррекции психологических состояний и адаптации в обществе;
3	Социально-педагогические	29	Формирование позитивного отношения к обучению, получению профессии и дальнейшей трудовой занятости;
4	Социально-медицинские	2	направленные на сохранение и улучшение здоровья.

В отчетном периоде 1 выпускник получил муниципальные жилые помещения, в связи с чем специалисты Службы оказывали содействие в подготовке квартиры для переселения из Центра. Проводилось обследование вновь полученного жилья, велось сопровождение выпускника в организации и учреждении, оказывалась помощь в заполнении форм, бланков, оформлении необходимых документов, регистрации, смены лицевого счета для осуществления оплаты услуг ЖКХ. Предварительно велась подготовка выпускника к самостоятельной жизни, проводились беседы по рациональному использованию денежных средств, по сохранности имущества, необходимости своевременной оплаты счетов за жилищно-коммунальные услуги, осуществлялось знакомство с правилами проживания в многоквартирном доме.

Разработаны методические пособия в помощь выпускникам:

- «Информационный кейс для выпускников», разработан с целью обобщения информации для жизни в обществе.
- «Персональные памятки»- экспресс-пособие, разработано с целью пошагового инструктирования при работе с ведомствами и службами, для помощи при замене документов и экстренной помощи.
- «Путеводитель по самостоятельной жизни», разработано с целью обучения и овладения выпускниками практическими навыками и умениями в повседневной жизни.
- Тематические буклеты, листовки, памятки.

Межведомственное взаимодействие.

Важное место в постинтернатном сопровождении выпускников занимает организация межведомственного взаимодействия. Без тесного сотрудничества специалистов различных организаций невозможно говорить об эффективности работы службы.

За отчетный период по инициативе сотрудников службы проведены рабочие встречи, круглые столы со специалистами помогающих организаций и учреждений в целях ознакомления с нормативными правовыми документами по постинтернатному сопровождению, определению областей взаимодействия.

Взаимодействие осуществлялось:

с отделом опеки и попечительства – по вопросам учета, согласования индивидуальных планов постинтернатного сопровождения выпускников, по организационным вопросам, по жилищным вопросам;

с образовательными учреждениями профессионального образования – по вопросам обучения и льготного обеспечения на момент обучения, дальнейшего трудоустройства, а также с целью получения информации о лицах из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

с Центром занятости населения – по вопросам постановки на учет, трудоустройства, краткосрочного освоения востребованной специальности;

с Управлением социальной защиты населения – по вопросам предоставления льгот, мер социальной поддержки;

с Управлением ЖКХ, транспорта и связи Администрации Миллеровского района – по жилищным вопросам, вопросам продления договора соц. найма, приватизации.

1 раз в год проводится мониторинг жизнеустройства выпускников. Постоянно публикуется информация на сайте учреждения и в сети интернет о проведенных мероприятиях.

Для выпускников центра, замещающих семей и их родителей организовано индивидуальное консультирование социального педагога, психолога, а также желающие могут получить юридические консультации.

По итогам работы за 2025 год можно определить трудности, которые испытывают выпускники нашего учреждения, и разделить эти трудности на два блока:

- **комплекс социальных затруднений:** жилищно-бытовая неустроенность, неразвитость социальной сети, в которую включены выпускники, отсутствие мотивации к социальной реализации, не оформившиеся социальные навыки, отсутствие позитивных социальных связей и т. д.
- **комплекс психологических затруднений:** отсутствие доверия к миру людей, искаженное формирование образа себя и значимых взаимоотношений, значительные трудности в управлении и планировании своей жизни, депривация,

перенос негативного опыта взаимоотношений в семье на собственных детей, низкая готовность самостоятельно решать жизненные задачи и т. п.

Перспективы Службы постинтернатного сопровождения на 2026 год:

1. Отслеживание социальной адаптации выпускника центра по следующим показателям:

- социальное положение (образование, трудоустройство);
- средства к существованию (стипендия, заработная плата, сберегательная книжка, социальные выплаты);
- семейное положение (женат/холост/замужем/не замужем; состав семьи, психологический климат);
- законопослушность (правонарушения, алкоголизм, токсикомания и т.д.);
- жилищно-бытовые условия (состояние жилья, сохранность имущества, оплата коммунальных услуг);
- отношения с кровными родителями, родственниками (поддерживает, не поддерживает);
- круг общения (отношения с друзьями, детьми детского дома и выпускниками).

2. Формирование позитивной социальной сети для выпускников, повышение самооценки, обучение выстраиванию позитивного досуга путем привлечения социальных партнеров и участия в мероприятиях для успешной молодежи.

3. Формирование наставнических пар (наставник – выпускник), продолжать участие в межрегиональном проекте «Наставничество».

4. Привлечение выпускников для участия в коллективных творческих мероприятиях центра, в новых межрегиональных, областных и городских проектах.

5. Развитие волонтерское движение среди выпускников прошлых лет.

6. Привлечение семейных выпускников, находящихся на сопровождении специалистов Службы, к коррекционным занятиям, направленным на профилактику вторичного социального сиротства.

4.