

государственное казенное учреждение социального обслуживания
Ростовской области центр помощи детям, оставшимся без попечения
родителей, «Сулинский центр помощи детям»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГКУСО РО Сулинского
центром помощи детям

Протокол № 6 от 31.08.2026

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГКУСО РО

Сулинского центра помощи детям

_____ С.Е. Костюкова

Приказ № 131 от 31.08.2026

**Адаптированная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Патриоты»
на 2026-2027 учебный год**

Направленность: гражданско-патриотическая

Срок реализации: 1 год

Возрастная категория: 7– 18 лет

Педагог дополнительного образования:

Костюкова Светлана Евгеньевна

х. Сулин
2026

СОДЕРЖАНИЕ

I. Целевой раздел	стр. 2- 6
1.1. Пояснительная записка.....	стр. 2
1.2. Новизна программы	стр. 3
1.3. Актуальность программы.....	стр. 3
1.4. Педагогическая целесообразность	стр. 4
1.5. Цели и задачи программы	стр. 4
1.6. Принципы построения программы	стр.5
1.7. Формы работы с детьми	стр. 5
1.8. Планируемый результат	стр. 6
II. Содержательный раздел.....	стр. 6-13
2.1. Учебный план	стр. 6
2.2. Учебно-тематическое планирование.....	стр.8
2.3. Календарно- тематическое планирование	стр.8- 13
III. Содержание программы	стр.13- 17
3.1 Способы проверки знаний и умений.....	стр. 16
IV. Методическое обеспечение программы	стр.17

I. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Данная дополнительная общеобразовательная программа «Патриоты» (далее – Программа) разработана в соответствии с положением по составлению программ дополнительного образования в ГКУСО РО Сулинском центре помощи детям.

Нравственно - патриотическое воспитание - одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы. Особенности воспитания патриотизма у воспитанников - это воспитание положительного отношения к истории и современности родного края, к людям, его населяющим, его культуре и традициям, к своей Родине. Огромную роль в деле педагогических технологий воспитания основ патриотизма у воспитанников играет приобщение к истокам народной культуры. Именно народная культура способна возродить преемственность поколений, передать подрастающему поколению нравственные устои, духовные и художественные ценности. Воспитанники должны хорошо знать традиции национальной культуры, осознавать, понимать и активно участвовать в возрождении национальной культуры; самореализовать себя как личность любящую свою Родину, свой народ и все что связано с народной культурой.

Программа разработана с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся на занятиях гражданско-патриотической направленности и спецификой работы учреждения, составлена согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 г.;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утверждён приказом Министерства труда России от 22 сентября 2021г. №652н).

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. №09-3242).

- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с изменениями и дополнениями) СП 2.4.3648-20 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28).

Программа содержит все необходимые компоненты, предусмотренные законодательством.

Новизна программы – заключается в самом содержании, в стремлении изучать проблему патриотического воспитания углубленно, расширенно, с использованием современных методов и форм обучения, и воспитания (индивидуальные и групповые проекты, исследовательская деятельность, экскурсии, презентации, просмотр фильмов, ролевые игры).

Основным ключевым критерием патриотического воспитания являются 3 компонента: когнитивный, знаниевый (знания о Родине, семье, событиях, традициях), эмоционально –чувственный, отношенческий (переживания, чувства, эмоции по ходу развития событий, отношение к фактам и явлениям патриотического характера) и деятельностный, поведенческий (виды деятельности и действия патриотического характера).

–данная программа по сравнению с уже существующими, является и содержит то, что её осваивают не только дети -сироты, обучающиеся в общеобразовательной школе, но и дети-инвалиды и ОВЗ обучающиеся на домашнем обучении.

Актуальность программы - программа призвана обеспечить ценностно-смысловую определенность нравственного и гражданско-патриотического воспитания.

Программа ориентирована на формирование и развитие у подрастающего поколения духовности, нравственности, патриотизма, заинтересованного отношения к отечественной истории и культуре, готовности отдать силы, талант и энергию на благо общества и государства.

Отличительные особенности программы в современном мире - необходимость возрождения в подростковом возрасте духовности, патриотизма и культуры.

Патриотизм – как важнейшее нравственное качество, политический позиция, социальное чувство, содержанием которого является любовь и преданность Отечеству, гордость за его прошлое и настоящее, стремление защищать

интересы Родины. О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отечеству, наследию, воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов. Актуальность программы заключается в том, что она способствует формированию духовно- нравственных ценностей у детей- сирот на примере лучших традиций родного края, воспитывает молодого исследователя, способного самостоятельно мыслить и принимать решения.

Педагогическая целесообразность и особенность данной программы заключается в том, что программа способствует расширению общеобразовательного кругозора детей-сирот и детей инвалидов и ОВЗ из числа детей-сирот, приобщению к общечеловеческим ценностям, формированию специальных знаний, интересов у воспитанников. Воспитанники приобретают умение размышлять и вести диалог исторических событий, описывать результаты экскурсий и наглядных военных экспонатов. Программа как дополняет, так и закрепляет знания и умения, полученные на уроках истории, литературы в школе.

Цель программы: развитие системы патриотического воспитания детей 7 – 18 лет, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, направленной на формирование чувства национальной гордости, гражданского достоинства, положительного отношения к стране, к малой Родине и своему народу.

Задачи:

обучающие:

- знакомить детей с духовными традициями России, ее героическим прошлым, государственной символикой, культурой межнациональных отношений
- формировать у детей ответственность, правосознание, право выбора;
- воспитывать патриотизм, уважение, в
- готовность к защите своей Родины;

развивающие:

- развитие у воспитанников познавательного интереса к поиску новых знаний;
- содействие развитию навыка индивидуальной и коллективной работы; -
- способствование гармоничной социальной адаптации ребенка через участие в коллективном творчестве;
- формирование у детей интереса к изучению истории и родословной своей семьи;

воспитательные:

- воспитание любви к родному краю и людям, заботящимся о его процветании;
- осознание себя наследником уникальной культуры Дона;
- формирование положительной мотивации в общественно - полезной деятельности воспитанников по сохранению элементов народной казачьей культуры;
- формирование самосознания, становления активной жизненной позиции, умения успешно адаптироваться в окружающем мире.

Принципы построения программы:

1. *Развивающее обучение* - формирование у воспитанников умения самостоятельно мыслить, анализировать, обобщать, устанавливать причинно- следственные связи, классифицировать.
2. *Принцип* свободы, сотрудничества, партнерства воспитанников и педагогов.
3. *Принцип формирования* самосознания, становления активной жизненной позиции, умения воспитанников успешно адаптироваться в окружающем мире.
4. *Развитие творческих и организаторских способностей*, предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами, выявить свою неповторимую индивидуальность.

Формы работы с детьми.

Данная программа предполагает сочетание разнообразных методов и приемов:

- беседа,
- рассказ педагога,
- инсценировка сюжетов,
- выставка детских работ,
- конкурсы, викторины,
- экскурсии,
- заочные путешествия,
- тематические вечера эстетической направленности,
- участие в концертах, просмотр фильмов,
- игры нравственного и гражданско- патриотического содержания,
- работа с иллюстративным, аудио и видеоматериалом, с текстами, вызывающими яркую эмоциональную реакцию,
- презентации,
- информационно-коммуникативные технологии (ИКТ).
- знакомство с экспозициями краеведческого музея г. Миллерово и Ростовской области,

работа с краеведческой литературой в сети Интернет и библиотекой,
встречи с ветеранами труда,
отчеты о проделанной работе.

Планируемый результат.

Получение представлений об историческом прошлом родного края, Ростовской области, страны в целом.

Приобретение учебно-интеллектуальных навыков, активное участие в исследовательской и коллективной деятельности;

3. Формирование уважительного и бережного отношения к памятникам культуры, духовным ценностям, природе;

4. Посильное служение Отечеству, активная жизненная позиция, интерес к познанию, стремление к самовыражению и самореализации, инициативность и творчество в труде, бережное отношение к результатам труда, осознание значимости труда;

5. Формирование честности, чувства справедливости, силы духа, уважительное и доброжелательное отношение к людям, самоуважение и соблюдение правил культуры, организованность, пунктуальность и требовательность к себе и окружающим.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы: 7-18 лет.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы: 1 год.
Общее число часов 108.

Режим занятий: 3 раза в неделю.

Формы занятий: групповая, работа в подгруппах, индивидуальная

Содержательный раздел

2.1. Учебный план

№ п/п	Разделы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Введение. Знакомство с программой. Вводный инструктаж по технике безопасности.	1	1	1
2	Я – гражданин России	98	70	28
3	Контроль	10		
Итого 108 часов				

2.2. Учебно- тематический план

№ п/п	Разделы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Введение. Знакомство с программой. Вводный инструктаж по технике безопасности.	2	1	1
II	Я – гражданин России	98	70	28
1	Я – гражданин России	14	8	6
2	Связь поколений	15	9	6
3	Моя безопасность	11	7	4
4	ЗОЖ. Первая медицинская помощь	10	6	4
5	Родная Отчизна	13	8	5
6	Великая Россия – сильная страна	17	13	4
7	Дети великой страны	5	3	2
8	Народные казачьи праздники, игры, забавы, обряды.	5	4	1
9	Этих дней не смолкнет слава	13	9	4
III	Контроль:	10		
Итого		108		

2.3. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Темы занятий	Количество часов			Дата проведения	Формы аттестации
		Теория	практика	всего		
1	Введение.	1	1	2		Беседа Опрос
1	Знакомство с программой. Вводный инструктаж по технике безопасности.	1	1	2		
2	Я – гражданин России	8	6	14		
1	С чего начинается	1		1		

	Родина?					
2	Моя страна, моя Россия	1	-	1		
3	Символы Российской Федерации	1	1	2		
4	Права гражданина РФ	1	1	2		
5	Я – будущий избиратель	1	-	1		
6	Законы, по которым мы живем	1	1	2		
7	Обязанности гражданина РФ	1	1	2		
8	Разговор о важном будущем	1	1	2		
9	Я призывник – Служу России	1	1	2		
10	Итоговое занятие по теме					Беседа тестовые задания
2.2	Связь поколений	9	6	15		
1	История образования Ростовской области	1	-	1		
2	Памятники истории – наше прошлое	2	-	2		
3	Народы проживающие в Ростовской области	1		1		
4	Экскурсия в исторический парк Россия моя история	1	-	1		
5	Традиции и обычаи, связывающие поколения	1	-	1		
6	Школа мудрости. Что стар, что млад – требует заботы.	1	1	2		
7	Культура языка, традиционные праздники.	1		1		
8	«Народные промыслы России»		1	1		
9	«Родной край люби и знай»	1		1		
10	Мои корни. Рисунок «Мое древо»	-	1	1		
11	Оформление выставки детских рисунков национальных костюмов		1	1		
12	Экскурсия в музей Тринадцать Героев с. Красновка		1	1		

13	Итоговое занятие					Беседа, опрос, творческое задание
2.3.	Моя безопасность	7	4	11		
1	Безопасность на дороге и улице	1		1		
2	Безопасность в общественных местах	1		1		
3	Безопасность дома, в быту	1	1	2		
	Уроки-встречи с участниками боевых и спасательных операций, значимыми людьми своего края.		1	1		
4	Пожарная безопасность	1	1	2		
5	Антитеррористическая безопасность	1		1		
6	Безопасность в интернете	1		1		
7	Чрезвычайные ситуации. БПЛА, подозрительный предмет и т.д.	1	1	2		
8	Итоговое занятие					Беседа, обсуждение, тестирование
2.4.	ЗОЖ. Первая медицинская помощь	6	4	10		
1	Здоровый образ жизни.	1		1		
2	Личная гигиена.	1	1	2		
3	Спорт в нашей жизни.	1	1	2		
4	Режим дня и отдыха. Что такое витамины?	1		1		
5	Сезонные заболевания их профилактика.	1		1		
6	Дороги ведущие вниз (курение, алкоголь, наркомания и т.д.).	1		1		
7	Конкурс рисунков «Спида НЕТ», «Я, за ЗОЖ».		1	1		
8.	Правила оказания первой медицинской помощи.		1	1		
9	Итоговое занятие по теме					Обсуждение,

						тестирование, творческое задание, спортивное мероприятие
2.5.	Родная Отчизна	8	5	13		
1	Рождение города Миллерово	1		1		
2	Экскурсии по местам боевой славы - «Город воинской доблести»		1	1		
3	Россия – многонациональная страна.	1	-	1		
4	Территория страны, Ростовской области.	1	-	1		
5	17 января – День освобождения Миллерово	1	-	1		
6	Великие писатели, музыканты, ученые России.	1		1		
7	С чего начинается Родина? Чем страна моя богата?	1		1		
8	Главные достопримечательности России.	1		1		
9	«Блокадный хлеб».	1		1		
10	«Детям о детях». Изучение жизни детей в блокадном Ленинграде		2	2		
11	Выдающиеся люди современной России, встреча с ветеранами труда.	1	-	1		
12	Орлята России. Движение первых. Тимуровская работа.		2	2		
13	Итоговое занятие по теме					контрольные вопросы
2.6.	Великая Россия – сильная страна.	13	4	17		,
1	Герои нашего времени (СВО)	1		1		
2	Города герои.	1		1		
3	Вооруженные силы России	1		1		
4	«Письмо солдату»		1	1		
5	Экскурсия в «Парк-Патриот» г. Каменск-Шахтинский	1		1		
6	1941- 1945 Великая Отечественная война.	1		1		

7	Изучение героического прошлого России.	1		1		
8	«Помним всем миром». Памятники, посвященные ВОВ в России и мире	1	1	2		
9	Экскурсия в краеведческий музей г. Миллерово, к памятникам Воинской Славы	1		1		
10	История образования Ростовской области. Все о Донском крае.	1		1		
11	Герои города Миллерово	1		1		
12	День воссоединения Крыма и России	1		1		
13	«Знаменитые россияне»	1		1		
14	«История Московского Кремля»	1		1		
15	«Мы — великая Россия! Мы — единая страна!» — конкурс детского творчества,		1	1		
16	Оформление папок «Их жизнь – подвиг» о героях Донбасса, «Герои СВО – наши земляки» о погибших героях нашего города, «Они погибли за Родину» о выпускниках центра		1	1		
17	Итоговое занятие по теме					Обсуждени е, тестирован ие, экскурсия
2.7.	Дети великой страны	3	2	5		
1	«Мир глазами детей» Конкурс рисунков		1	1		
2	«Богатырские потешки»		1	1		
3	«Как мир прекрасен, как страшна война»	1		1		
4	«Мир во всём мире!»	1		1		
5	«Если будет Россия – значит буду я»	1		1		
6	Итоговое занятие по теме					Контрольн ые вопросы
2.8.	Народные казачьи праздники, игры, забавы,	4	1	5		

	обряды.					
1	Роль народного праздника в жизни казаков, его структура.	1		1		
2	«Казачьи посиделки» - ролевая игра		1	1		
3	Народные казачьи обряды	1		1		
4	Из истории казачьих игр и забав.	1		1		
5	Традиции и обычаи казаков, связанные с играми и забавами	1		1		
6	Итоговое занятие по теме					Контроль ные вопросы
2.9.	Этих дней не смолкнет слава	9	4	13		
1	Участие в акции «Георгиевская ленточка»	2		2		
2	Оформление альбома «Свеча памяти» о подвигах		2	2		
3	«Вахта памяти», «Бессмертный полк».	1		1		
4	Оформление выставки рисунков «Детство, отобранное войной».		1	1		
5	Музыкально-литературная композиция ко дню Победы «Никто не забыт...»,		1	1		
6	Экскурсия в краеведческий музей	1		1		
7	«Памяти прадедов будем достойны» - о героях СВО на Украине.	1		1		
8	Поступок рождает судьбу.	1		1		
9	Патриот - гордо звучит	1		1		
10	Есть такая профессия – Родину защищать	1		1		
11	Итоговое занятие «Мы - россияне. Сильные дети сильной страны»	1		1		
	ИТОГО 108 часов					

III. Содержание программы.

Тема 1 Введение. Техника безопасности

Теория: Вводная беседа о предмете «Патриот».

Знакомство с техникой безопасности. Использование информационных технологий и ТСО: Презентация с базовыми темами курса.

Социальная практика: Бесконфликтное общение в парах при взаимопроверке знаний техники безопасности

Тема: «Я – гражданин России»

«Моя страна, моя Россия»

Теория: Знакомство с основными особенностями России, основами государственного устройства. Определение понятий «гражданин», «гражданская позиция». Знакомство с культурным наследием нашей страны, основными праздниками и традициями. *Практика:* Проведение квест-игры «Открой для себя Россию». Проведение празднично- спортивной программы «Богатырские забавы». Проведение праздничной программы «Девичьи секреты». Празднично-игровая программа «Новый Год на Руси»

Символы Российской Федерации

Теория: Что такое государственные символы РФ? Понятие официальные и неофициальные символы.

Практика: Проведение викторины «Символы РФ». Конкурс рисунков «Нетрадиционные символы России».

Теория: Знакомство с основными особенностями России, основами государственного устройства. Определение понятий «гражданин», «обязанности гражданина», «гражданская позиция», «Права гражданина РФ». Символы Российской Федерации.

Теория: Что такое государственные символы РФ? Понятие официальные и неофициальные символы.

Теория: Разговор о важном будущем, «Законы по которым мы живем», «Я-будущий избиратель»,

Практика: Проведение викторины «Символы РФ». Конкурс рисунков «Символы России»

Теория: Особенности военной службы в РФ «Я призывник – Служу России». Что такое Вооруженные Силы? Для чего стране армия? Понятие «Устав», «Воинские звания». Способы радиоактивной, химической и биологической защиты. Особенности строевой подготовки без оружия. Что такое строевой и походный шаг.

Практика: Викторина: «Воинские звания». Военно-патриотическая игра

«Служу России!». Знакомство с культурным наследием нашей страны, основными праздниками и традициями.

Тема: «Связь поколений»

Теория: Назад в СССР, наше культурное наследие «Памятники истории-наше прошлое», посещение краеведческого музея г. Миллерово.

Теория: Знакомство с традициями и обычаями связывающими поколения.

Практика: Устный опрос наименований и месторасположения памятников культуры в Ростовской области и РФ.

Теория: Изучение понятия «Культура языка». Открытый диалог - «Школа мудрости. Что стар, что млад-требуется заботы» «Мои корни».

Практика: Творческое задание: рисунок «Мое древо». Доклад на тему моя семья и мои корни.

Тема: «Моя безопасность».

Теория: Проведение инструктажей «Безопасность на дороге», «Безопасность в общественных местах», «Безопасность дома и в быту», «пожарная безопасность», «Антитеррористическая безопасность», «Безопасность в интернете», «Чрезвычайные ситуации. БПЛА, подозрительный предмет т.д.».

Практика: Проверка знаний усвоенного материала, опрос и тестирование.

Тема: «ЗОЖ. Первая медицинская помощь».

Теория: Что такое ЗОЖ? Изучение особенностей и принципов ведения ЗОЖ. «Личная гигиена». «Режим дня и отдыха. Витаминизация», «Сезонные заболевания их профилактика».

Практика: «Здоровый образ жизни - модный тренд или необходимость?» - диалог за круглым столом. Беседы на тему. «Составление индивидуального распорядка дня».

Теория: «Дороги ведущие вниз (курение, алкоголь, наркомания), «Правила оказания первой медицинской помощи», «Час полезной информации».

Практика: Творческая деятельность: конкурс рисунков «Спида НЕТ», «Я, за ЗОЖ».

Тема: «Родная Отчизна».

Теория: Что мы, знаем о России, ее территории, главных достопримечательностях? «Великие писатели и музыканты, ученые России».

Проверка знаний усвоенного материала, опрос и тестирование.

Теория: «С чего начинается Родина? Чем страна моя богата?»

Практика: Проведение викторины по материалам проведенных занятий.

Теория: Понятие «Орлята России, Движение первых», Путешествие в прошлое: октябрята, пионерия, комсомолец. Что объединяет, настоящее время и прошлое в этих движениях?

Практика: Тимуровская работа. Уборка мемориала, захоронений, помощь пожилым людям в уборке территории домовладений.

Теория: «Выдающиеся люди современной России, встреча с ветеранами труда»,

круглый стол, рассуждение.

Тема: «Великая Россия – сильная страна».

Теория: Понятие «Герой нашего времени СВО».

Теория: Знакомство с городами героями, (виртуальная экскурсия).

Теория: Вооруженные силы России. Календарь дней воинской славы РФ.

Практика: Создание и оформление «Письмо солдату».

Практика: Экскурсия в «Парк-Патриот» г. Каменск-Шахтинский. Обсуждение экскурсии.

Теория: Тяжелые годы: «1941-1945 г. Великой отечественной войны».

Теория: Изучение героического прошлого России: Подвиг советского народа во времена ВОВ. Подвиги детей во время ВОВ.

Практика: «Вахта памяти» - изготовление открыток для дома интерната и пожилых людей х. Жеребковский, Миллеровского района «Открытка ветерану».

Теория: Участие в митинге «Бессмертный полк». Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой.

Теория: «900 дней блокады Ленинграда», просмотр кинофильма «Блокада» с последующим обсуждением.

Практика: Оформление выставки рисунков «Детство, отображенное войной».

Практика: Проведение музыкально-литературной композиции посвященной ко Дню Победы «Никто не забыт, ничто не забыто?»

Теория: Доклад на тему «Имя твое неизвестно, но подвиг твой бессмертен».

Теория: История образования Ростовской области. Все о Донском крае.

Практика: Народные казачьи игры. Забавы. Из истории народных казачьих игр и забав. Традиции и обычаи, связанные с играми и забавами. Практическая работа. Изучение игр казаков и разучивание их на занятиях кружка. «Игры моей бабушки».

Из истории Великой Отечественной Войны.

Страна в огне. Героические подвиги станичников в годы войны. Боевые действия, проходившие на территории г.Миллерово.

Встреча с ветеранами войны и горожанами, которые были угнаны в Германию.

Посещение музея г. Миллерово –экспозиции «Война».

Проведение выставки детских рисунков о войне. Дальнейшее участие в международной выставке «Мир глазами детей»

Теория: Изучение героического прошлого.

СССР-союз 15 республик. Народы, проживающие на Дону. Быт советских

людей.

Теория: Рождение города Миллерово. Предприятия работающие на территории города.

Практическая работа:

Практика: Экскурсия по местам боевой славы - «Город воинской доблести»

Способы проверки знаний и умений:

- Опрос,
- Беседа,
- Контрольные вопросы,
- Тестовые задания,
- Творческая работа,
- Экскурсии,
- Спортивные мероприятия,
- Практические работы.

Формы и методы проведения занятий.

Коллективная работа - тематическая совместная деятельность педагога и детей.

В течение года возможно использование как индивидуально-групповых занятий, так и работа по подгруппам.

Применяются:

словесные способы организации занятий (устное изложение, беседа, объяснение, анализ фильма, ролика);

наглядные (показ видеоматериалов, иллюстраций, фото, наблюдение, работа по образцу);

практические (тесты, творческие задания, участие в митингах, посещение музеев, экскурсии, музыкальные мероприятия).

Формы аттестации:

По итогам прохождения раздела программы:

Успешно: воспитанник интересуется историей и культурой Родины, участвует в историко-патриотической работе, проявляет интерес в ходе занятия, знает детально материалы усвоенного раздела.

Неудовлетворительно: воспитанник не принимает участие в ходе занятия, пренебрежительно относится культуре и истории своей страны, отсутствует без уважительной причины на занятиях.

Формы проведения:

Защита творческих работ (рисунков):

Успешно: Воспитанник имеет представление о своей творческой работе, об особенностях, о ее значимости. Рисунок выполнен аккуратно, ярко, полностью или частично соответствует заданной теме.

Неудовлетворительно: не соответствие теме, отсутствие работы.

Итоговый контроль: к концу обучения по программе «Патриоты» каждый воспитанник *должен знать:*

- правила поведения на улице, дорогах, основные правила поведения в обществе, ответственность за своё поведение;
- основные понятия «Родина», «государство», «малая родина», «патриот»;
- символы России (герб, флаг, гимн), руководство страны;
- о многонациональности страны, ее размерах;
- историю малой родины, ее достопримечательности;
- семейную родословную (до бабушек и дедушек), ФИО родителей, бабушек и дедушек;
- понятие Вооруженные силы РФ;
- герои нашего времени (СВО)
- иметь представление о годах войны, о подвигах знаменитых земляков, Защитников Отечества;
- основные правила оказания первой медицинской помощи, основы здорового образа жизни;
- структуру и руководство страны;
- географию и демографию малой родины, ее историю, достопримечательности.

Материально-техническое обеспечение

Материально-технические условия:

- учебный кабинет, столы; стулья;
- компьютер с выходом в Интернет;
- проектор и экран,
- канцелярские товары,
- наглядные пособия

IV. Методическое обеспечение программы

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.Школьник Ю.К. История России. Полная энциклопедия г. Москва ул. Клары Цеткин.
- 3.Воронова Е.А. «Воспитать патриота». Ростов н/Д: феникс, 2008 г., электронная книга
- 4.ЗАО «Книга», Ростов, 2005г «Литература Дона(серия), хрестоматия для чтения»
- 5.Алексеев В.Н., Мартынова М.И. ,Ростов-на-Дону, издательство »Терра- Принт», 2009г «География Ростовской области»

- 6.Н.В.Самарина, О.Г.Витюк, Ростов-на-Дону, «Донской издательский дом», 2006г, «История Донского края 17-19 век»
- 7.В.П. Песчанский, Издательство «Альтаир», 2017г «Истоки»
- 8.Ростовское книжное издательство, 1989г Фотоальбом «Сторона донская»
- 9.В.К.Щербанов, Л.Н.Валухова, Ростов-на-Дону. 2015г.«История Великой отечественной и Второй мировой войны в наградах земляков (Ростовская область)»
- 10.Издательство «Донбасс», 1984г. «Сборник документов и воспоминаний «Бессмертие юных»
- 11.М. Вербинский, Издательство ДОСААФ СССР, 1984г. «Ради Победы»
- 12.К.М. Симонов, А.П.Платонов, Москва «Росмэн», 2018г. «Рассказы о войне»
- 13.С. Алексеев, «Искатель книга»2015г «Рассказы о войне»